

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 1

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	112-1	部別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：植物萃取純露暨其應用 英文：Plant extract hydrosol and its application	授課教師 Instructor	徐惠麗
課程類別 Course type	選修	開課班級 Class	博學涵養(博學)
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
辦公地點	9607A	請益時間	W1(7), w2(5,6), w3(5,6)
聯絡電話	0920308749		
電子信箱	請 hlshyu@ctust.edu.tw 務必填寫，以利學生有疑慮時可以洽詢		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	近年來，純露與精油愈來愈受到重視，其中純露可應用在日常生活的皮膚保養及養生保健上，精油可以抗菌、抗黴菌、抗發炎、抗感染、抗憂鬱、抗病毒。 。本課程以實用實作的方式介紹五大主題內容。包括；植物萃取純露方式與原理，進行柚子皮、艾草、左手香葉與蘆薈純露實作，了解精油與純露性質與應用，進行柚子皮、艾草、左手香與蘆薈精油純露應用實作。	In recent years, hydrosols and essential oils are getting more and more attention, Hydrosol can be used in daily health care, essential oils are antibacterial, antifungal, anti-inflammatory, anti-infective, anti-depressant, anti-viral. The topic of this course are : Recognize the methods hydrosols extraction from plant, Making the hydrosols extraction from citrus peel, wormwood, <i>Coleus amboinicus</i> and Aloe vera, Understand the properties and applications of essential oils and hydrosols, The application implementation of citrus peel, wormwood, <i>Coleus amboinicus</i> and aloe vera hydrosol.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知： 1. 植物萃取純露方式與原理。 2. 進行柚子皮、艾草、左手香葉與蘆薈純露實作。 3. 了解精油與純露性質與應用。 4. 進行柚子皮、艾草、左手香與蘆薈精油純露應用實作。 情意： 1. 啟發對未來就業工作的熱忱。 2. 能與同儕合作學習。 3. 累積進入職場所需溝通能力與敬業態度。 4. 建立積極自我反省的態度。 5. 達到養生目的，滿足健康需求。	Cognition : 1. Recognize the methods hydrosols extraction from plant . 2. . Making the hydrosols extraction from citrus peel, wormwood, <i>Coleus amboinicus</i> and Aloe vera. 3. Understand the properties and applications of essential oils and hydrosols 4. . The application implementation of citrus peel, wormwood, <i>Coleus amboinicus</i> and aloe vera hydrosol affection : 1.ToInspire passion for future employment. 2.Can learn in collaboration with peers. 3.To build up Communication skills and Dedication.	

	技能： 1. 提升實務操作能力。 2. 累積基礎能力，提升再學習能力。 3. 應用理論於生活中，提升生活品質。 4. 養成溝通與團隊合作能力。 5. 培養發掘，思考，分析與解決問題能力。	4.Can empathize with people around them through one's reflection, and show their care towards others and the environment. 5. Achieve the purpose of health preservation, meet the needs of health skill： 1.Improve practical operationability. 2.Enhancethe ability of learning. 3Applicationthe theory in learning to life and improving the quality of our life. 4.Candevlop the ability of logical rationalization and critical thinking.
--	--	---

評量標準

Assessment standards

<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 <u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 平時考 _____ %
<input type="checkbox"/> 期末未試 _____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 <u>20</u> %
<input checked="" type="checkbox"/> 出席 <u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄討論報告 <u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 其它 _____ %

教科書 (書名、作者、出版社、備註)

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自製講義	徐惠麗		

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題)，「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程說明	講述	課程介紹分組 實作與討論
2	植物萃取方式與原理	講述與討論	植物萃取方式介紹
3	植物萃取方式與原理	實作與討論	植物萃取實作
4	艾草萃取精油與應用	實作與討論	艾草浸泡油製作
5	左手香萃取精油與應用	實作與討論	左手香浸泡油製作
6	左手香萃取精油與應用	實作與討論	茶樹左手香膏
7	左手香萃取精油與應用	實作與討論	左手香手工皂製作
8	柑橘皮純露製作與應用	實作與討論	天然精油防蚊液製作
9	期中評量		期中評量

10	艾草萃取精油與應用	實作與討論	艾草防蚊膏製作
11	艾草萃取精油與應用	實作與討論	艾草手工皂製作
12	艾草萃取精油與應用	講述與討論	艾草防蚊香製作
13	蘆薈純露製作與應用	實作與討論	蘆薈純露製作
14	蘆薈純露製作與應用	實作與討論	蘆薈洗顏皂製作
15	蘆薈純露製作與應用	實作與討論	蘆薈手工皂製作
16	期末成果報告	口頭報告	
17	期末成果報告	口頭報告	
18	課程總結	期末成果	

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

認知：能建立人文、社會科學的基本概念與理論。

情意：能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

技能：能以人文社會學的知識，建構多元文化理念。

二、內省與關懷

認知：能建立具有創意性的思維與表現。

情意：能建構創意美感與溝通表達的思維。

技能：能開發富創意性的表現方式，運用於生活與工作之中。

三、創意與表達

認知：能檢視自己與群己、環境的關係，進行自我省思。

情意：能形成對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。

技能：能統合內觀反省，建立對群己、環境主動關懷的行為。

四、科學與邏輯

認知：能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。

情意：能養成具有科學邏輯思維的學習方法，進行有效的溝通與表達。

技能：能建立適當工具與方式表述，清楚表達自己的想法。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%)				
	General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：植物萃取方式與原理 英文：The Methods and principles of plant extraction	20%	20%	20%	40%	100%
中文：柑橘皮純露製作與應用 英文：Manufacture and application of citrus peel hydrosol	20%	20%	20%	40%	100%

中文：艾草萃取精油與應用 英文：Manufacture and application of wormwood hydrosol	20%	20%	20%	40%	100%
中文：左手香萃取精油與應用 英文：Manufacture and application of <i>Coleus amboinicus</i> hydrosol	20%	20%	20%	40%	100%
中文：蘆薈純露製作與應用 英文：Manufacture and application of aloe vera hydrosol	20%	20%	20%	40%	100%