

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 1

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	112-1	部別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：生命教育的理念與實踐 英文：Life Education	授課教師 Instructor	蔡美輝
課程類別 Course type	選修	開課班級 Class	博學涵養(博學)
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
辦公地點	2807-1	請益時間	
聯絡電話	分機 6352		
電子信箱	mhtsay@ctust.edu.tw		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	<p>生命教育的五大核心素養包含終極關懷、價值思辨、靈性修養、思考素養和人學探索，其內涵除了生與死的教育，也包括自己、他人、環境、自然、靈命及宇宙的範疇。本課程則收攝為人與自我、人與社會、人與環境、人與靈命四大課程面向。藉由講述、體驗活動、影片欣賞、角色扮演、參觀及服務學習等多元教學活動達成以下的教學目標：</p> <p>一、人與自我 認識自己，增進自我覺察，進而肯定自己，探索自我生命意義。</p> <p>二、人與社會 了解多元社會，培養社會能力，建立互相了解、欣賞的人我關係及與他人和諧相處，共同合作的能力。</p> <p>三、人與環境 認識自然環境，了解人與萬物是生命共同體的關係，深化「一己之力」是環境永續經營的樞紐，實踐對環境的尊重與關懷。</p> <p>四、人與靈命 了解靈命的意涵及其與宗教的關係，體驗靈性修養的意義與內涵，透由利他提升生命意義與價值。</p>	<p>The purpose of this course is to help students understand the value and meanings of their own lives. By reflecting upon the relations between “one and their own self, their society, their environments, and their spirituality”, students learn to seek the meanings of their lives and become a person who is caring, virtuous, and can able to carry out their goals; namely, a person who owns a global view and a conviction in “Live and let live.”</p> <p>1. People and themselves: Students learn to understand themselves as a human being, and through soul searching they start to take an affirmative attitude towards themselves and seek the meanings of their lives.</p> <p>2. People and their society: Students learn they are living in a multi-cultured society and learn to respect and understand each other, and also share and collaborate with others.</p> <p>3. People and their environments: Students learn to understand their natural environments and they are just a part of mother nature. They know only by fulfilling their own duty can they build a sustainable ecosystem for people on earth.</p> <p>4. People and their spiritual growth: Students learn the meanings of spirituality and its relations with religions. They learn to expand, deepen their spirituality to reach an integrated state of “body, mind, and soul.” This</p>	

		understanding of mercy and compassion will transcend their life to a higher level.
課程目標 Course Objectives	中文	英文
	<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自我的內涵 2. 了解多元社會的發展現象和趨勢 3. 認識自然環境，了解人與萬物是同體相連生命共同體的關係 4. 了解靈命的意涵及宗教與靈命間的關係 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定自我 2. 建立互相了解、欣賞的人我關係，和關懷社會的態度 3. 確認「一己之力」是環境永續經營的樞紐 4. 建立利他是生命層次提升關鍵的態度 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備自我覺察及探尋生命意義的能力 2. 具備與他人和諧相處，共同合作的能力 3. 實踐愛護環境的能力 4. 培養慈悲利他的能力，提昇對生命的尊重與關懷。 	<p>Cognition：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand the content of self 2. To understand the phenomen and trend of multi-social development 3. To know the natural environment and understand the community of life relationship of human and all nature 4. To understand the meaning of spiritual life and its relationship with religions <p>Affection：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to affirm self 2. To be able to understand, appreciate each other and social concern 3. To affirm that one's self is the pivot to environmental sustainability 4. To establish altruistic attitude is a key factor to elevate the hierarchy of life level <p>Skill：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To have the ability of self-awareness and exploration of life meaning 2. To have the ability of getting on well with others 3. Can take care of the environment <p>To practice altruistic behavior and present respect and caring for others</p>

評量標準

Assessment standards

<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ %	<input type="checkbox"/> 期中報告 _____ %	<input type="checkbox"/> 課程學習單 <u>40</u> %
<input type="checkbox"/> 期末未試 _____ %	<input type="checkbox"/> 期末報告 _____ %	<input type="checkbox"/> 課程參與 <u>25</u> %
<input checked="" type="checkbox"/> 出席 <u>15</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習口頭報告 <u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 其它 _____ %

教科書（書名、作者、出版社、備註）

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教材	蔡美輝等人	自編教材	

參考書目（書名、作者、出版社、期刊、備註）

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Jour	備註 Remarks

		nal	
你拿什麼定義自己？	C. Handy (查爾斯韓第)	遠見。天下文化	
天使走過人間	Elisabeth Kubler-Ross 著/李永平譯	天下文化	
孤獨六講	蔣勳	聯合文學	
100種增強自我概念的方法	J.Canfield &H. C. Wells (童宣譯)	洪業書局	
西藏生死書。(譯自索甲仁波切 [Sogyal Rinpoche], 1992, The Tibetan Book of Living and Dying.)	鄭振煌譯 (1996)。	張老師文化	
生命教育	郭靜晃	揚智出版社	
生命學	劉易齊	高立出版社	
生命思想 vs. 生命意義	陳俊輝	揚智出版社	
心中的小星星			
盧安達大飯店			
世界是平的			
明日的記憶			
送行者--禮儀師的樂章			

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	其他	講述	課程介紹、生命教育的意義與內涵
2	人與自我	講述及鑑衡量表	認識自我(旁及生命故事案例分享及生涯發展)
3	人與自我	影片討論: 舞動人生或星星的孩子	自我與潛能的發展
4	人與自我	講授及討論	自我潛能的發展與如何增強自我概念
5	人與社會	講授及討論	群己關係與人際溝通
6	人與社會	案例分享及影片討論	台灣社會議題: 貧富不均、人口老化、性別
7	人與社會	講授及討論	全球社會議題: 貧富不均、老化
8	人與環境	講授及討論	人類行為與時空變遷下的自然環境
9	人與環境	講授及討論	環境保護與永續經營相關議題
10	人與環境	體驗活動	我能為地球做什麼?
11	人與環境	報告及影片討論	社會觀察/環境保護體驗活動心得小組分享

12	人與靈命	講授及討論：基督教	宗教與人生的內在關聯(宗教的緣起、宗教的人文關懷、宗教信仰在生命中的價值與意義)
13	人與靈命	講授及討論：佛教	宗教與人生的內在關聯(宗教的緣起、宗教的人文關懷、宗教信仰在生命中的價值與意義) 人生的內在關聯)
14	人與靈命	影片討論：一輪明月	
15	人與靈命	講授及討論：生死課題	認識死亡、思考生死課題，進而省思生死關懷的意義或臨終關懷的意義與做法
16	人與靈命	講授及影片討論：美夢成真	認識死亡、思考生死課題，進而省思生死關懷的意義或臨終關懷的意義與做法
17	其他	服務學習	期末報告
18	其他	服務學習	期末報告

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 認知：能建立人文、社會科學的基本概念與理論。
- 情意：能培養欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。
- 技能：能以人文社會學的知識，建構多元文化理念。

二、內省與關懷

- 認知：能建立具有創意性的思維與表現。
- 情意：能建構創意美感與溝通表達的思維。
- 技能：能開發富創意性的表現方式，運用於生活與工作之中。

三、創意與表達

- 認知：能檢視自己與群己、環境的關係，進行自我省思。
- 情意：能形成對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 技能：能統合內觀反省，建立對群己、環境主動關懷的行為。

四、科學與邏輯

- 認知：能評析對事物的思維與表述內容結構是否完整。
- 情意：能養成具有科學邏輯思維的學習方法，進行有效的溝通與表達。
- 技能：能建立適當工具與方式表述，清楚表達自己的想法。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%)				
	General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：人與自我 英文：People and themselves	20	40	20	20	100%

中文：人與社會 英文：People and their society	30	30	30	10	100%
中文：人與環境 英文：People and their environments	20	30	30	20	100%
中文：人與靈命 英文：People and their spiritual growth	30	30	20	20	100%
中文： 英文：					100%
中文： 英文：					100%