

**中臺科技大學課程介紹（中英文）**  
Course Syllabus

附件 2

開課學期 Academic Year/Semester	111-2	部別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：環保與生態保育 英文：Environmental Protection and Ecological Conservation	授課教師 Instructor	呂兆倉
課程類別 Course type	選修	開課班級 Class	<input checked="" type="checkbox"/> 博學涵養 <input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 自然
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
科目代碼		辦公地點	1214
開課代號		請益時間	
聯絡電話	0915691460/3928		
電子信箱	ctlu@ctust.edu.tw		
課程描述 Course Description	中文  介紹當今人類所面臨的環境破壞之相關問題，並從生態保育概念中思考解決之策，以利人類生存環境之永續發展。	英文  Introduce the related problems of environmental destruction, and to consider the solutions from the concept of ecological conservation to maintain the sustainable development of human living environment.	
課程目標 Course Objectives	中文  認知：有好的生存環境，人類才可永續發展。  情意：地球是我們共同的家。  技能：身體力行，維護好環境。	英文  Cognition : Only with a good living environment, then human beings develop sustainably.  affection : The earth is our common home.  skill : Do your best to maintain the environment.	

評量標準

Assessment standards

- 期中考試 \_\_\_\_30\_\_\_\_ %  期中報告 \_\_\_\_\_ %  平時考 \_\_\_\_\_ %  
 期末考試 \_\_\_\_\_ %  期末報告 \_\_\_\_15\_\_\_\_ %  上課參與度 \_\_\_\_ %  
 出席 \_\_\_\_40\_\_\_\_ %  口頭報告 \_\_\_\_15\_\_\_\_ %  其它 \_\_\_\_\_ %

教科書（書名、作者、出版社、備註）

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks )

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks

環境與生態	陳偉、石濤	新文京	

參考書目（書名、作者、出版社、期刊、備註）

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks )

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
環保與生活	環境教育課程編輯小組	普林斯頓	
環境·人·生活	盧昭彰	高立	

### 授課進度

### Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約4-6項主題）,「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫4-6項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	1	全球環境變遷	上課
2	2	全球環境變遷	上課
3	3	生物多樣性	上課
4	4	棲地保育	上課
5	5	大氣汙染與生態保護	上課
6	6	大氣汙染與生態保護	上課
7	7	水資源保育與利用	上課
8	8	水資源保育與利用	上課
9	9	期中考試	考試
10	10	土壤生態保育	上課
11	11	土壤生態保育	上課
12	12	掩埋場復育	上課
13	13	掩埋場復育	上課
14	14	生態工法	上課
15	15	生態工法	上課
16	16	生態工法	上課
17	17	生態工法	上課
18	18	書面期末報告及口頭報告	口頭報告

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約4-6項主題）,「授課進度」為每週上課之小單元名稱

### 一般能力指標

### General Learning Outcomes

#### 一般能力

##### 一、人文與思維

1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。

2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。

3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。

4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

## 二、內省與關懷

1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。

2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。

3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。

4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

## 三、創意與表達

1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。

2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。

3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。

4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

## 四、科學與邏輯

1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。

2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。

3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。

4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

### 科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

### Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subjec) <b>(填寫 4-6 項主題)</b>	一般能力% (每項合計 100%)				
	General				合計
1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯		
中文：全球環境變遷 英文：Global environmental change	25	25	25	25	100%
中文：大氣汙染與生態保護 英文：Air Pollution and Ecological Protection	25	25	25	25	100%
中文：水資源保育與利用 英文：Conservation and Utilization of Water Resources	25	25	25	25	100%
中文：土壤生態保育 英文：Conservation of Soil Ecosystem	25	25	25	25	100%
中文：掩埋場復育 英文：Bioremediation of Landfill	25	25	25	25	100%
中文：生態工法 英文：Ecological Engineering	25	25	25	25	100%