

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 2

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	111-2	部 別 Day/Night School	■日間部 ■進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：醫學新知 英文：Medical News	授 課 教 師 Instructor	林至德、林冠語
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養□人文 ■自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	1740
開課代號		請 益 時 間	(三) 5~8 (五) 3~4
聯絡電話	0982-042-20		
電子信箱	107917@ctust.edu.t		
課程描述 Course Description	中文	英文	
	<p>醫學科技日新月異，以往認為的不治之症到今日可能輕易的迎刃而解，而如何獲得最新的醫療資訊便成為十分重要的課題。本課程整合解剖學、生理學及臨床醫學，以深入淺出的方式為非醫學相關科系的同學介紹人體的運作機制，疾病的發生原因與相關醫學新知。</p> <p>課程規劃如下：</p> <p>由下列主題式課程進行影片教學及討論，以PBL的方式引導同學深入了解各方面醫學領域新知</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 大腦與記憶 ➢ 情緒障礙 ➢ 老化與退化 ➢ 傳染性疾病 ➢ 器官移植 ➢ 食物與環境 	<p>Medical technology is changing with each passing day. Incurable diseases previously thought to be incurable may be easily solved today, and how to obtain the latest medical information has become a very important issue. This course integrates anatomy, physiology and clinical medicine, and introduces students in non-medical related departments to the human body's operating mechanism, causes of disease and related medical new knowledge in a simple and simple way.</p> <p>The course plan is as follows:</p> <p>The following subject-based courses are used for video teaching and discussion, and students are guided in-depth understanding of new knowledge in various aspects of medical field by means of PBL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Brain and memory ➢ Emotional disorders ➢ Aging and degradation ➢ Infectious diseases ➢ Organ transplantation ➢ Food and environment 	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<p>認知：理解人體運作及疾病發生的機制。</p> <p>情意：經由理解人體組成及構造，進而尊重生命。</p> <p>技能：學習各種疾病的成因與身體各系統之對應關係。</p>	<p>Cognition : To understand the operation of the human body and the mechanism of disease occurrence.</p> <p>affection : Respect life through understanding the composition and structure of</p>	

		the human body. skill : Learn the corresponding relationship between the causes of various diseases and the various systems of the body.
--	--	--

評量標準

Assessment standards

<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ %	<input type="checkbox"/> 期中報告 _____ %	<input type="checkbox"/> 平時考 _____ %
<input type="checkbox"/> 期末未試 _____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <u>60</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 <u>20</u> %
<input checked="" type="checkbox"/> 出席 <u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ %	<input type="checkbox"/> 其它 _____ %

教科書 (書名、作者、出版社、備註)

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教材	林冠語、林至德		

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程介紹	上課	授課教師及課程進度說明分組編排
2	大腦與記憶	影片觀賞及分組討論	大腦與感官
3	大腦與記憶	影片觀賞及分組討論	大腦謎思
4	大腦與記憶	影片觀賞及分組討論	大腦與記憶
5	大腦與記憶	影片觀賞及分組討論	大腦演化
6	大腦與記憶	影片觀賞及分組討論	記憶的本質
7	情緒障礙	影片觀賞及分組討論	認識妥瑞症
8	情緒障礙	影片觀賞及分組討論	騎虎難下/躁鬱症的大腦
9	老化與退化	影片觀賞及分組討論	科學能讓我們停止老化嗎?
10	老化與退化	影片觀賞及分組討論	瀕危的大腦/人類智能退化隱憂
11	老化與退化	影片觀賞及分組討論	失智症的真相
12	老化與退化	影片觀賞及分組討論	腸道/我們的第二個大腦
13	傳染性疾病	影片觀賞及分組討論	抗生素 vs 超級細菌
14	傳染性疾病	影片觀賞及分組討論	主動感染!/與寄生蟲共舞
15	傳染性疾病	影片觀賞及分組討論	跟死亡競賽/尋找伊波拉療法

16	器官移植	影片觀賞及分組討論	器官移植：專題報導
17	器官移植	影片觀賞及分組討論	有效治療多發性硬化症
18	食物與環境	影片觀賞及分組討論	基改生物

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：大腦與記憶 英文：Brain and memory	0	20%	0	80%	100%
中文：情緒障礙 英文：Emotional disorders	0	20%	0	80%	100%
中文：老化與退化 英文：Aging and degradation	0	20%	0	80%	100%
中文：傳染性疾病 英文：Infectious diseases	0	20%	0	80%	100%

中文：器官移植 英文：Organ transplantation	0	20%	0	80%	100%
中文：食物與環境 英文：Food and environment	0	20%	0	80%	100%

