

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 開課學期 Academic Year/Semester | 110-2 | 部 別 Day/Night School | ■日間部 ■進修部 |
| 系 科 Department | 通識教育中心 | 學 制 Program | 大學部 |
| 課程名稱 Course Title | 中文：口腔保健與生活 英文：Oral health and life | 授 課 教 師 Instructor | 王淑莉 |
| 課程類別 Course type | 選修 | 開 課 班 級 Class | 博學涵養 <input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 |
| 學 分 數 Credit Hour | 2 | 授 課 時 間 Hour (s) | 2 |
| 科目代碼 | | 辦 公 地 點 | 3113 |
| 開課代號 | | 請 益 時 間 | W3(5~8),w4(5~8) |
| 電子信箱 | slwang@ctust.edu.tw | | |
| 課程描述 Course Description | 中文 | 英文 | |
| | <p>口腔是人體第一個消化器官，同時也主掌了說話,咀嚼,表情, 副呼吸道等重要活動。人類有兩套牙齒，所以會經歷三個時期，分別是乳齒列期，混合齒列期，恆齒列期。不同的時期失去牙齒，乳牙及恆牙會有不同的保養方法及重點。本課程深入探討一般人不了解，卻很重要的口腔保健問題。</p> | <p>The mouth is the body's first digestive organ, and it also has important activities such as talking, chewing, expression, and respiratory tract. Humans have two sets of teeth, so they will go through three periods, the chyle stage. Mixed dentition, constant dentition, different periods of teeth will have different practices, this course explores the oral health problems that most people don't understand but are important.</p> | |
| 課程目標 Course Objectives | 中文 | 英文 | |
| | <p>認知：認知：能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。</p> <p>情意：能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。</p> <p>技能：能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。</p> | <p>Cognition :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Know the dentition eruption 2. Understand the influences on individuals from every body 3. Strengthen the techniques of producing correct appliance <p>affection :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inspire students' enthusiasm of dental technical 2. Promote peer learning and sharing from senior students. 3. Value the in-class learning and after-class practice. 4. Develop a self-reflection attitude <p>skill :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Develop the cognition in the function of induced appliance. | |

| | | |
|--|--|---|
| | | 2. Apply the concept of occlusion-induced into practice |
|--|--|---|

評量標準

Assessment standards

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 期中考試 _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 20 % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 25 % |
| <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 30 % | <input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 25 % |
| <input type="checkbox"/> 出席 _____ % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ % | <input type="checkbox"/> 其它 _____ % |

教科書 (書名、作者、出版社、備註)

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

| 書名 Title | 作者 Author | 出版社 Publisher | 備註 Remarks |
|-------------|--------------|------------------|---------------|
| 當代口腔保健 | 吳偉業 | 合記 | |
| | | | |

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

| 書名 Title | 作者 Author | 出版社/期刊 Publisher/Journal | 備註 Remarks |
|-------------|--------------|-----------------------------|---------------|
| 當代口腔保健 | 吳偉業 | 合記 | |
| 牙科矯正平行模型 | 王淑莉 | 日毅 | |

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

| 週次 Week | 科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題) | 教學方式 Teaching Method | 授課進度 Course Schedule |
|------------|--|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 成人口腔結構 | 上課 | 口腔健康與生活關連 |
| 2 | 成人口腔結構 | 上課 | 口腔組織與功能 |
| 3 | 老人口腔結構 | 上課 | 恆牙形態與結構 |
| 4 | 兒童口腔結構 | 上課 | 乳牙形態與結構 |
| 5 | 成人口腔與牙齒保養 | 上課 | 恆牙與乳牙的交換管理 |
| 6 | 老人口腔與牙齒保養 | 上課 | 義齒的製作過程 |
| 7 | 兒童口腔與牙齒保養 | 上課 | 乳齒列期保養與預防裝置 |
| 8 | 兒童口腔與牙齒保養 | 上課 | 混合齒列期保養與預防裝置 |
| 9 | 期中考 | 考試 | 期中考 |
| 10 | 各種假牙的保養方式 | 上課 | 固定義齒製作過程講述, 以利清潔保養 |
| 11 | 各種假牙的保養方式 | 上課 | 固定義齒製作過程講述, 以利清潔保養 |
| 12 | 各種假牙的保養方式 | 上課 | 活動義齒製作過程講述, 以利清潔保養 |
| 13 | 各種假牙的保養方式 | 上課 | 活動義齒製作過程講述, 以利清潔保養 |
| 14 | 各種假牙的保養方式 | 上課 | 植牙義齒製作過程講述, 以利清潔保養 |
| 15 | 如何使用口腔清潔用品 | 上課 | 牙齒矯正過程講述, 以利清潔保養 |
| 16 | 如何使用口腔清潔用品 | 上課 | 口腔清潔用品介紹及使用方法 |

| | | | |
|----|------------|----|----------------|
| 17 | 如何使用口腔清潔用品 | 上課 | 矯正時期如何正確清潔保養牙齒 |
| 18 | 期末考 | 考試 | 期末考 |

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

| 科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題) | 一般能力% (每項合計 100%) | | | | |
|--|-------------------|------------|------------|------------|------|
| | General | | | | |
| | 1 人文與思維 | 2 內省與關懷 | 3 創意與表達 | 4 科學與邏輯 | 合計 |
| 中文：口腔結構與保養 英文：Oral structure and protection | 20 | 20 | 30 | 30 | 100% |
| 中文：各種假牙的保養方式 英文：Maintenance methods of various dentures | 25 | 25 | 20 | 30 | 100% |
| 中文：各種清潔用品使用 英文：How to use various cleaning supplies | 20 | 30 | 25 | 25 | 100% |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|------|
| 中文：各種矯正清潔用品使用 英文：How to use orthodontics various cleaning supplies | 20 | 30 | 25 | 25 | 100% |
| 中文： 英文： | | | | | 100% |
| 中文： 英文： | | | | | 100% |