

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-2	部 別 Day/Night School	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：生活危機管理 英文：Life Crisis Management	授 課 教 師 Instructor	熊秀蘭
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	
開課代號		請 益 時 間	
課程描述 Course Description	中文	英文	
	危機是「危險與轉機的分水嶺」，度過危機才有轉機。面對危機，才能測試一個人或一個組織的鎮定；經過危機，才能知曉一個人或一個組織態度的優劣及其價值的高低。本課程希望幫助學生透過認識危機並把握契機形成轉機，建立正確面對日常生活管理應有的態度。	The crisis is a dangerous turning point of the watershed, through the crisis have a turn for the better. This course wants to help students through the understanding of the crisis to grasp the opportunity to form a turn for the better, to establish the right to face the right attitude to daily life management.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<p>認知： 能理解危機管理的理論及危機診斷的重要性 能明白面對危機應有的態度及日常生活管理的重要</p> <p>情意： 能思考日常生活危機發生的種類及其影響 能了解危機與轉機的意義學會積極正向的面對</p> <p>技能： 能分析報告生活週遭危機發生後如何因應 能診斷並處理生活發生的危機</p>	<p>Cognition： Can understand the theory of crisis management and crisis the importance of diagnosis</p> <p>Can understand the face of the crisis should be the attitude and daily life management</p> <p>affection： To think about the type of daily life crisis and its impact</p> <p>The significance of understand the crisis and turnaround learn to respond positively to the face</p> <p>skill： To analyze how to respond to the report life around crisis</p> <p>To diagnose and deal with life crises</p>	
評量標準 Assessment standards			
<input checked="" type="checkbox"/> 期中考試 <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 平時考 _____ %			

■ 期末未試 20 % □ 期末報告 _____ % ■ 上課參與度 30 %

教科書 (書名、作者、出版社、備註)
Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教材			

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
危機處理聖經	張慧英/編, 邱強口述	台北: 天下文化	
危機管理	于鳳娟譯, Otto Lerbinger 著	台北: 五南	
戰爭與危機啟示	熊秀蘭等著	新北市: 泰宇	

授課進度
Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	導論	課程介紹	
2	生活危機管理面面觀	生活危機影片說明	危機的態樣
3	危機管理的基本概念	簡報講解	大學生面對的生活危機
4	危機管理理論	案例分析	危機管理與風險管理
5	生活危機之兩性關係	案例探討	分組報告案例討論
6	生活危機之科技法律	案例探討	分組報告案例討論
7	生活危機之網際網路	案例探討	分組報告案例討論
8	生活危機診斷	診斷表說明	
9	期中考試	測驗	
10	生活危機之家庭危機	案例探討	分組報告案例討論
11	生活危機之人際關係	案例探討	分組報告案例討論
12	生活危機之社會災難	個案分析	分組報告案例討論
13	危機管理之環境安全	案例探討	
14	生活危機之政治風暴	案例探討	分組報告案例討論
15	生活危機之校園危機	案例探討	
16	生活危機之國家安全	案例探討	分組報告案例討論
17	綜合討論	分享心得	
18	期末考試	測驗	

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識, 將此知識解釋人文社會的現象, 並舉例說明。

- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題	人文與思維				內省與關懷				創意與表達				科學與邏輯				合計
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	
1. 生活危機面向 facing the life predicament	6	6	6	5	7	8	7	7	7	7	8	6	5	6	5	4	100%
2. 與危機對話 Plight with the Dialogue	5	6	6	6	6	5	8	7	6	7	6	7	7	6	7	5	100%
3. 危機與轉機 Plight of the turning point of the strain	6	7	7	6	6	6	8	6	6	8	7	5	5	5	6	6	100%
4. 有備有防即時應變 equipped with anti-immediate response	5	6	7	8	6	7	6	5	6	7	6	7	5	6	6	7	100%

109 學年度第 2 學期 兼任教師專職單位、參加保險調查表

聘任形式 新聘 續聘

兼任教師基本資料					
姓名	熊秀蘭	身分證字號	B220125566	出生日期	48/08/13
受聘系所	通識教育中心	職稱	兼任講師	代號	105034(續聘必填)
是否具本(全)職工作情形調查 (註：106 年 03 月「教育部技職司」需求增加校務基本資料庫填報欄位)					
<input checked="" type="checkbox"/> 無專職					
<input checked="" type="checkbox"/> 已依相關退休(職、伍)法規，支(兼)領月退休(職、伍)給與人員： (下列請勾選)					
曾辦理退休領取老年給付情形	<input checked="" type="checkbox"/> 已領取→ <input type="checkbox"/> 勞保 <input type="checkbox"/> 公保 <input checked="" type="checkbox"/> 軍保 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明) _____ <input type="checkbox"/> 未領取				
<input type="checkbox"/> 有專職，原任專職單位情形： (下列請務必續填)					
原任專職單位 機關全銜			專職單位職稱		
(未具本職教師不需勾選)個人參加保險情形調查					
務必依個人現況確實勾選：					
<input type="checkbox"/> 未參加公、勞、軍、農保險 目前參加以下保險(公、軍、農、勞保 僅擇一勾選)：					
<input type="checkbox"/> 公保 <input type="checkbox"/> 軍保 <input type="checkbox"/> 農保 <input type="checkbox"/> 勞保→ <input type="checkbox"/> 1. 以機關或學校為投保單位之專任有給人員 <input type="checkbox"/> 2. 公民營事業機構全時受僱者 <input type="checkbox"/> 3. 雇主或自營業主 <input type="checkbox"/> 4. 專門職業及技術人員自行執業者					

(請兼任教師務必詳閱以下說明，謝謝配合！)

- 一、兼任教師經各級教評會審議通過後聘任並製發聘書，如因選課人數未達開課標準致無法聘任，則不致發聘書並終止聘約，如聘書已發給者應繳回。
- 二、原任專職注意事項說明：
 1. 兼任教師如有專職者，依教育部規定及各公立大專院校來函，應於開學前去函徵得原職機關同意。
 2. 本校兼任教師聘任暨送審教師資格作業要點規定有專任職務者，每週授課時數不得逾 4 小時，並應徵得專職單位同意。無專任職務者，每週授課時數以 8 小時為上限。
- 三、參加勞工保險注意事項說明：
 1. 依「專科以上學校兼任教師聘任辦法」辦理。另依公教保險法之規定，公保被保險人不得重複參加軍人保險、勞工保險或農民健康保險。
 2. 符合參加勞健保之兼任教師其保險起迄日期以學期制為之。惟於開學後，或學期中始經教評會通過聘任者，以通知送達人事室之次日起加保。
- 四、如次學期再續聘為本校兼任教師，請重新填寫本調查表。
- 五、有關兼任教師各項資訊，本校均以 E-mail 通知，請務必定期檢視個人郵件(教師代號@ctust.edu.tw)。
- 六、上述填報事項，同意人事室彙整供聘任單位參考，若資料不實，本人願負一切法律責任。

應聘人 熊秀蘭 (請簽名)

填表日期：109 年 月 日

(請聘任單位務必詳閱以下說明，謝謝配合！)

- 一、兼任教師聘任以具有業界實務經驗、為本校學生實習或就業機構之現職人員、並以持有教學相關證照及教師證書者為優先考量。
- 二、續聘教師聘任案請至第三代系統進行續聘作業，『人事行政管理系統』-->『職務異動管理』-->『系所兼任教師續聘作業』-->『基本資料』-->『新增基本資料』。系、院教評會結束後務必至系統填入系、院教評會日期並審核，如有異動請同步於系統修改。
- 三、請聘任單位協助確認原任機關全銜，全銜有誤或不完整造成文書組無法發文者將退還貴單位。如為續聘教師，人事室將逕依兼任教師續聘作業系統資料去函專職單位，請務必確認專職單位資料正確。
- 四、如因漏提會、漏於系統審核、專職單位缺漏、課表缺漏... 等原因以致未能於開學前去函專職單位者，需以簽呈方式敘明理由後再次提出申請。

系教評會通過日期：	請蓋本校系所 室中心章戳	院教評會通過日期：	請蓋本校各院章戳
-----------	-----------------	-----------	----------

