

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-2	部 別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：自我探索與職涯規劃 英文：Self-exploration and career planning	授 課 教 師 Instructor	陳妤瑄
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	9615
開課代號		請 益 時 間	
課程描述 Course Description	中文	英文	
	<p>1. 本課程是以「就業軟實力」做為主要學習的項目，希望學生能建立與個人特質相符的生涯規劃，培養學生自我了解、探索職場優勢和專業熱情，也希望學生能遵守職業倫理，學習在工作中負起社會責任進而建求職與就業潛質。</p> <p>2. 推動學生接觸業界人脈發展以順利接軌職場，讓學生減少就業摸索時間及心理層面不確定性。</p>	<p>1. This course is based on "employment soft power" as the main learning project. It is hoped that students can establish career plans that are consistent with their personal characteristics. To cultivate students' self-understanding and professional enthusiasm. This course also hope students can abide professional ethics and learning to take up social responsibility in the work.</p> <p>2. To promote students' contact with the industry, so that students can reduce the time of employment exploration and psychological uncertainty.</p>	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<p>認知：使學生了解及剖析自我人格特質與職涯性向，發展個人潛能。</p> <p>情意：啟發職業想像與評估個人未來職涯發展</p> <p>技能：口語表達及簡報能力；職場的適應力與學習力</p>	<p>Cognition: Enable students to understand and analyze their personality traits and career orientation, and develop their personal potential.</p> <p>Affection: Inspire professional imagination and evaluate personal future career development</p> <p>Skills: oral expression and presentation skills; workplace adaptability and learning</p>	
評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ % <input type="checkbox"/> 課堂學習單 _____ 20 _____ % <input type="checkbox"/> 作業 _____ 10 _____ % <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ % <input type="checkbox"/> 期末口頭報告 _____ 35 _____ % <input type="checkbox"/> 出席與上課參與度 _____ 20 _____ % <input type="checkbox"/> 出席 _____ % <input type="checkbox"/> 職場參訪心得 _____ 15 _____ % <input type="checkbox"/> 其它 _____ %			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)  
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
教育部青年發展署大專校院生涯發展教材	教育部青年發展署	教育部青年發展署	

授課進度  
Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	生涯理念	簡報	課程介紹及課程規劃
2	生涯理念	量表	個人特質及行為探討
3	自我探索	簡報	UCAN 測驗解析
4	自我探索	牌卡	生涯卡
5	自我探索	簡報	認識職涯探索平台
6	自我探索	工作坊	生命曲線
7	職涯探索	電影解析	看電影學職涯規劃
8	職涯探索	桌遊	人生 CV 桌遊
9	職涯探索	小組討論	職涯導航上台報告
10	職涯探索	參訪	職場參訪
11	學職轉換	講座	職場倫理講座
12	學職轉換	講座	履歷面試技巧
13	學職轉換	講座	投資理財與創業
14	生涯籌劃	小組討論	10 年後的名片
15	生涯籌劃	小組討論	夢想九宮格
16	生涯籌劃	工作坊	彩繪職涯夢想
17	學涯發展	口頭報告	各系專業的典範人物介紹
18	學涯發展	口頭報告	各系專業的典範人物介紹

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標  
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。

- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

## 二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

## 三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

## 四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%)				
	General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：生涯理念 英文：Career philosophy	25	25	25	25	100%
中文：自我探索 英文：Self-exploration	25	25	25	25	100%
中文：職涯探索 英文：Career exploration	25	25	25	25	100%
中文：學職轉換 英文：Academic career conversion	25	25	25	25	100%
中文：生涯籌劃 英文：Career planning	25	25	25	25	100%
中文：學涯發展 英文：Academic development	25	25	25	25	100%