

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-2	部 別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：觀光日文會話 英文：Japanese Conversation for Tourism	授 課 教 師 Instructor	鈴木美穗
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	2227-B
開課代號		請 益 時 間	一 (5,6) 二 (5,6) 三 (6,7)
課程描述 Course Description	中文	英文	
	本課程的目的是提供一個中級基礎，使學生在日本旅行時能夠學習聽力，口語，閱讀和寫作的語言技能。在學習這些技能的整個過程中，重點將放在學生通過基礎的練習，在“現實”情況下的表現能力。	The course goal is to provide a <u>intermediate foundation</u> that will enable students to develop language skills listening, speaking, reading, and writing when travelling in Japan. Throughout the process of learning these skills, emphasis will be on the student's ability to perform in "real-life" situations through task-based practice.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知：去日本旅行時能用簡單的觀光日語從事對話 情意：內省與關懷、表達與創意 技能：學習旅行日本的時候常用的單字，句子，練習會話	Cognition: simple conversation when traveling to Japan affection: expression and creativity skill: Learn the common words, sentences, and practice conversations when traveling to Japan	
評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 30 % <input type="checkbox"/> 平時考 _____ % <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 30 % <input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 20 % <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 出席 20% <input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ % <input type="checkbox"/> 其它 _____ %			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名	作者	出版社	備註

Title	Author	Publisher	Remarks
觀光日語會話(上)	黃招憲、沈鴻南	致良出版	不要購買 CD
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
大家的日本語初級 I 改訂版	スリーエーネット ワーク	大新書局	需要改訂版
大家的日本語初級 II 改訂版	スリーエーネット ワーク	大新書局	需要改訂版
授課進度 Course Schedule			
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	介紹課程	上課	介紹學生了解課程
2	單字和文法	上課	L1-1 依賴的表現
3	會話和聽解	上課	L1-2 入國的會話
4	單字和文法	上課	L2-1 希望的表現
5	會話和聽解	上課	L2-2 移動的會話
6	單字和文法	上課	L4-1 助數詞
7	會話和聽解	上課	L4-2 餐廳的會話
8	報告準備	上課	L1, 2, 4 會話練習
9	期中考試	考試	會話發表
10	單字和文法	上課	L6-1 動詞變化
11	會話和聽解	上課	L6-2 許可的會話
12	單字和文法	上課	L7-1 電話的表現
13	會話和聽解	上課	L7-2 交代朋友的會話
14	單字和文法	上課	L8-1 點餐的表現
15	會話和聽解	上課	L8-2 買東西的會話
16	報告準備	上課	「日本觀光地點」介紹準備 1
17	報告準備	上課	「日本觀光地點」介紹準備 2
18	期末報告	考試	報告發表
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
一般能力指標 General Learning Outcomes			
<p>一般能力</p> <p>一、人文與思維</p> <p>1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。</p> <p>2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。</p>			

- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：單字和文法 英文：words and grammar	40	10	40	10	100%
中文：會話和聽解 英文：speaking and listening	10	40	40	10	100%
中文：報告準備 英文：preparing for presentation	10	40	40	10	100%
中文： 英文：					100%
中文： 英文：					100%
中文： 英文：					100%