

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-2	部別 Day/Night School	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：面對生命困境 英文：Facing the difficult position of life	授 課 教 師 Instructor	賴靜瑩、王詩惠
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	勤學樓 1636
開課代號		請 益 時 間	W2、W3 17:00~18:00
課程描述 Course Description	中文	英文	
	在生命的歷程中，我們總會遇到許多不同的困境，而我們可能就受困在那些困境中。此課程的主要目的，乃希望藉由每個人都會遇到的課題作為探討主題，引導學生面對與接受自己生命中的一切，並且從困境中跳脫出來，使生命的品質得以提昇。	In the course of life, we will always encounter many different predicaments, and we may be trapped in those predicaments. The main purpose of this course is to use the topics that everyone will encounter as the theme of discussion, to guide students to face and accept everything in their lives, and to escape from difficulties, so as to improve the quality of life.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<p>認知：從認識生命與其涵意，進而具備勇氣面對生命各種歷程。</p> <p>情意：從經歷生命各種歷程，進而提升並擴大生命層面與廣度。</p> <p>技能：從面對生命各種困境，進而學習如何面對自我與提升自我覺察力。</p>	<p>Cognition：From understanding life and its meaning, and then having the courage to face life's various processes.</p> <p>affection：From experiencing life's various journeys, the level and breadth of life will be enhanced and expanded.</p> <p>skill：From facing the various difficulties of life, then learn how to face self and improve self-awareness.</p>	
<p>評量標準</p> <p>Assessment standards</p>			
<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ % <input type="checkbox"/> 期中報告 _____ % <input type="checkbox"/> 平時考 _____ % <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <u>40</u> % <input type="checkbox"/> 上課參與度 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 出席發言 <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 課後心得 <u>40</u> %			
<p>教科書 (書名、作者、出版社、備註)</p> <p>Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)</p>			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
奧修說自我	奧修 OSHO	布波出版有限公司	
當生命陷落時	佩瑪·丘卓	心靈工坊文化事業有限公司	
<p>參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)</p> <p>Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)</p>			
書名	作者	出版社/期刊	備註

Title	Author	Publisher/Journal	Remarks
人生動力療法	黃鼎殷	豐兆乾有限公司	
身心平衡	奧修 OSHO	生命潛能文化事業有限公司	
路西法效應：好人是如何變成惡魔的	津巴多	紐約：Random House	
態度改變與社會影響的心理學	津巴多	紐約：McGraw-Hil	

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程介紹	講述法	說明課程內容與規則
2	何謂困境	講述法、討論法	困境的意義與覺知
3	何謂困境	講述法、討論法	困境的意義與覺知
4	何謂困境	講述法、討論法	困境的意義與覺知
5	自由到底是什麼	講述法、討論法	藉由相關 主題探索自我與自由的意義、價值
6	自由到底是什麼	講述法、討論法	藉由相關 主題探索自我與自由的意義、價值
7	自由到底是什麼	講述法、討論法	藉由相關 主題探索自我與自由的意義、價值
8	自由到底是什麼	講述法、討論法	藉由相關 主題探索自我與自由的意義、價值
9	認識自我與自我評價	講述法、討論法	將藝術治療帶入課堂引領學生自我探索
10	認識自我與自我評價	講述法、討論法	將藝術治療帶入課堂引領學生自我探索
11	認識自我與自我評價	講述法、討論法	以電視新聞導入主題，讓學生面對人生目的
12	你被社會操控了嗎	講述法、討論法	以電視新聞導入主題，讓學生面對人生目的
13	你被社會操控了嗎	講述法、討論法	以心理學實驗方法讓學生正視相關議題
14	你被社會操控了嗎	講述法、討論法	以心理學實驗方法讓學生正視相關議題
15	你被社會操控了嗎	講述法、討論法	以心理學實驗方法讓學生正視相關議題
16	蝴蝶效應	講述法、討論法	透過電影及時事議題提供學生思考魔鬼藏在細節中的現象
17	蝴蝶效應	講述法、討論法	透過電影及時事議題提供學生思考魔鬼藏在細節中的現象
18	期末總結-分享與回饋	講述法、討論法	課程總結、回顧

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標

General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。

2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。

3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。

4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。

2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。

3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。

4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。

2、能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。

3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。

4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率 (填寫說明)

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%) General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：何謂困境 英文：About the Difficulties	40	40	10	10	100%
中文：自由到底是什麼 英文：What is the freedom	40	35	10	15	100%
中文：認識自我與自我評價 英文：Self-awareness and self-evaluation	30	30	20	20	100%
中文：社會操控 英文：Purpose of life	20	30	20	30	100%
中文：蝴蝶效應 英文：Are you controlled by society?	10	50	10	30	100%