

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期	110-1	部 別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部
系 科	通識教育中心	學制	大學部
課程名稱	中醫養生保健	授課教師	林慶鐘
課程類別	選修	開課班級	博學涵養 <input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 自然
學分數	2	授課時間	W5,第 9~10 節
科目代碼	XA2003	辦 公 地 點	德春堂中醫診所(籌備中) 04-22231029, 22223154
開課代號	XA2007	請 益 時 間	W1~5 早上, 第 1~4 節
課程描述 Course Description	中文	英文	
	本課程主要教學目標,是引領學生了解及喜歡中醫,以中醫學理論為基礎加上近 31 年中醫臨床經驗,期使學生能掌握常見疾病的認識及防護方法,並透過傳統中醫技術如刮痧、拔罐、推拿、氣功、中藥調理之操作,加強學生平常中醫養生保健訓練,除了促使學生體認中醫藥養生自我保健之重要,並可應用於未來照護病患服及自我保健生涯規模。	This course is basic on Traditional Chinese Medicine (TCM) theory. Students can learn how to take care patients and themselves with Traditional Chinese Medical Medicine through this course; which including massage、acupuncture、cupping、and moxibustion. Students can understand the importance of health of Traditional Chinese Medicine (TCM), and can use it for self-care in future career and life.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知 : 培育學生快速了解中醫陰陽五行、五術、五臟六腑、病因預防、四診八綱的養生基本概念。 情意 : 培育學生對中醫養生保健之興趣。 技能 : 培育學生能操作中醫技術如刮痧、拔罐、推拿、氣功、中藥調理之中醫養生施護方法。	Knowledge : The study and cultivation of general concept of TCM for students. Emotion : To pursuit the knowledge and cultivation and long-term interesting of TCM for students. Skill : The different diagnosis of TCM for students.	
評量標準 Assessment standards			
<input checked="" type="checkbox"/> 期中考試 30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考試 30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 10 %	
<input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 出席 10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 操作練習 10 %	
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
.1.自編講義	林慶鐘 醫學博士/ 副教授/		.

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
中醫養生學概論	郭子光、劉楊。	華騰出版社	
實用養生中藥指南	胡龍才	台北五南	

授課進度
Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	課程綱要/單元 Content of Unit	教學策略 Teaching Strategies	作業/考試進度 Assignments/Quizzes
1	(中醫起源與現代醫學)~世界衛生組織(WHO)傳統及另類醫療 (CAM)。	PPT 講述法	上課筆記
2	(中醫起源與現代醫學)~中醫宇宙觀及陰陽五行、五術保健。(算命)	PPT 講述法、電腦教學	上課筆記(算命實作)
3	(中醫保健應用 1)~氣功保健與練習課	PPT 講述法、技術示教、回饋、注意隱私	示教/實作
4	(中醫保健應用 2)~刮痧保健與練習課	PPT 講述法、技術示教、回饋、注意隱私	示教/刮痧實作
5	(中醫病因觀點與預防)-瘟疫、新冠肺炎 COVID19、SARS、H1N1、依波拉病毒 Ebola、中東病毒 MERS。	PPT 講述法、影片輔助教學	上課筆記
6	(中醫診斷)~(四診)-望診、聞診-(1)	PPT 講述法、技術示教	望診實作
7	(中醫診斷)~(四診)-問診、切診-(2)	PPT 講述法、技術示教	把脈實作
8	(中醫保健應用 3)~拔罐保健與練習。	PPT 講述法、技術示教、回饋、注意隱私	拔罐示教/練習課/實作
9	期中考	選擇 40 題	總成績 30%
10	(中醫病因觀點與預防)-人體五臟(肝心脾肺腎)保健。	PPT 講述法、電腦教學	上課筆記
11	(中醫預防年輕疾病)~運動傷害與保健	PPT 講述法、電腦教學實作	上課筆記
12	(中醫預防老化疾病)~失智、中風、巴金森、保健	PPT 講述法、影片教學	上課筆記
13	(中醫保健應用 4)~按摩推拿與練習課	PPT、示教回饋、注意隱私	示教/推拿實作
14	(中醫保健應用 5)~中藥-調氣血、經帶胎產、降火、補腦	PPT、常見中藥實物教學、	上課筆記

15	(中醫保健應用 5)~中藥-及抗癌、肥胖、青春痘、便秘。	PPT、案例分析、	上課筆記、中藥材實物教學
16	(中醫針灸)~人體經絡認識。	PPT、影片示教、案例分析、注意隱私	實作(埋線體針、耳針)示教/實作
17	(中醫針灸)~埋線、耳針。	PPT、影片示教、案例分析、注意隱私	實作(埋線體針、耳針)示教/實作
18	期末考	選擇 40 題	總成績 30%

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約 4-6 項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一、一般能力

人文與思維

1. 認識中醫陰陽五行、五術、五臟六腑、養生保健基礎理論之基本概念。
2. 認識中醫養生與病因預防、四診八綱保健辨證施護方法。
3. 能操作中醫刮痧、拔罐、推拿、氣功、養生與健康技術。
4. 培育對中醫養生與保健之興趣。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解中醫養生與保健的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人中醫養生與保健的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的中醫養生與保健關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動中醫養生與保健，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己對中醫養生保健的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述中醫養生保健及能有創意性的表述自己對中醫養生保健的想法。
- 3、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識中醫養生保健及其在醫學雜誌發表的科學方法與科學精神。
- 2、能運用多種思考方法，探討中醫養生保健邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行中醫養生保健批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用中醫養生保健於生活與工作之中。
- 5、能依據邏輯推理原則，進行批判性中醫養生思考。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率 (填寫說明)

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%)				
	General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
開課學期 Academic Year/Semester	110-1	部 Day/Night School	別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部	
系 科 Department	通識教育中心	學 Program	制	大學部	
課程名稱 Course Title	中文： 英文：	授 課 教 師 Instructor			
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class		博學涵養 <input type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然	
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)		2	
科目代碼		辦 公 地 點			
開課代號		請 益 時 間			
課程描述 Course Description	中文		英文		
課程目標 Course Objectives	中文		英文		
	認知： 情意： 技能：		Cognition： affection： skill：		

評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ %	<input type="checkbox"/> 期中報告 _____ %	<input type="checkbox"/> 平時考 _____ %	
<input type="checkbox"/> 期末未試 _____ %	<input type="checkbox"/> 期末報告 _____ %	<input type="checkbox"/> 上課參與度 _____ %	
<input type="checkbox"/> 出席 _____ %	<input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ %	<input type="checkbox"/> 其它 _____ %	
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			
授課進度 Course Schedule			
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	(中醫起源與現代醫學)~ 世界衛生組織(WHO)傳統及 另類醫療 (CAM)。	PPT 講述法	上課筆記
2	(中醫起源與現代醫學)~ 中醫宇宙觀及陰陽五行、五 術保健。(算命)	PPT 講述法、電腦教學	上課筆記(算命實作)
3	(中醫保健應用 1)~ 氣功保健與練習課	PPT 講述法、技術示 教、回饋、注意隱私	示教/實作
4	(中醫保健應用 2)~ 刮痧保健與練習課	PPT 講述法、技術示 教、回饋、注意隱私	示教/刮痧實作
5	(中醫病因觀點與預防)一瘟 疫、新冠肺炎 COVID19、 SARS、H1N1、依波拉病毒 Ebola、中東病毒 MERS。	PPT 講述法、影片輔助 教學	上課筆記
6	(中醫診斷)~ (四診)一望診、聞診-(1)	PPT 講述法、技術示教	望診實作
7	(中醫診斷)~ (四診)一問診、切診-(2)	PPT 講述法、技術示教	把脈實作
8	(中醫保健應用 3)~ 拔罐保健與練習。	PPT 講述法、技術示 教、回饋、注意隱私	拔罐示教/練習課/實作
9	期中考	選擇 40 題	總成績 30%
10	(中醫病因觀點與預防)一人 體五臟(肝心脾肺腎)保健。	PPT 講述法、電腦教學	上課筆記
11	(中醫預防年輕疾病)~運動傷 害與保健	PPT 講述法、電腦教學 實作	上課筆記
12	(中醫預防老化疾病)~ 失	PPT 講述法、影片教學	上課筆記

	智、中風、巴金森、保健		
13	(中醫保健應用 4)~ 按摩推拿與練習課	PPT、示教回饋、注意 穩私	示教/推拿實作
14	(中藥與針灸)~ 調氣血、經帶 胎產、降火、補腦	PPT、常見中藥實物教 學、	上課筆記
15	(中藥與針灸)~中藥-及抗 癌、肥胖、青春痘、便秘。	PPT、案例分析、	上課筆記、中藥材實物教學
16	(中藥與針灸)~人體經絡。	PPT、影片示教、案例 分析、注意隱私	實作(埋線體針、耳針)示教/實作
17	(中藥與針灸)~埋線、耳針。	PPT、影片示教、案例 分析、注意隱私	實作(埋線體針、耳針)示教/實作
18	期末考	選擇 40 題	總成績 30%

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約 4-6 項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一、一般能力

人文與思維

1. 認識中醫陰陽五行、五術、五臟六腑、養生保健基礎理論之基本概念。
2. 認識中醫養生與病因預防、四診八綱保健辨證施護方法。
3. 能操作中醫刮痧、拔罐、推拿、氣功、養生與健康技術。
4. 培育對中醫養生與保健之興趣。

二、內省與關懷

1. 能進行內觀反省,了解中醫養生與保健的優、缺點,並據此作出適當的行為。
2. 能藉由內觀反省,了解周遭人中醫養生與保健的感受,對群己、環境主動表現出關懷。
3. 能對群己、環境的中醫養生與保健關懷產生價值感,成為態度。
4. 能具有持久且一致主動中醫養生與保健,推己及人的品格。

三、創意與表達

1. 能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己對中醫養生保健的想法和他人的意見。
2. 能運用適當工具與方式表述中醫養生保健及能有創意性的表述自己對中醫養生保健的想法。
3. 表述的內容具有獨創見解,並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

1. 能認識中醫養生保健及其在醫學雜誌發表的科學方法與科學精神。
2. 能運用多種思考方法,探討中醫養生保健邏輯性關聯。
3. 能依據邏輯推理原則,進行中醫養生保健批判性思考。
4. 能運用邏輯推理、批判性思辨能力,運用中醫養生保健於生活與工作之中。
5. 能依據邏輯推理原則,進行批判性中醫養生思考。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率(填寫說明)

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明,依符合項次累積總百分比,每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject)	一般能力%(每項合計 100%) General
--------------------------	-----------------------------

(填寫 4-6 項主題)	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：中醫起源與現代醫學 英文：The origin of TCM & MWM	25	25	25	25	100%
中文：中醫病因與預防 英文：The pathology & prevention by TCM	25	25	25	25	100%
中文：中醫保健應用~氣功、拔罐、刮痧、按摩 英文：The apply of TCM: Chi-Kung; Cupping; Scrping; Massage	25	25	25	25	100%
中文：中醫診斷疾病 英文：The diagonosis of TCM	25	25	25	25	100%
中文：中醫預防年輕傷害及老化 英文：The prevent the sickness of the youth and the aged people	25	25	25	25	100%
中文：中藥與針灸 英文：herb medicine & acupuncture	25	25	25	25	100%