

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	110-1	部 別 Day/Night School	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：烏克麗麗輕鬆彈 英文：Ukelele	授 課 教 師 Instructor	
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	2808-1
開課代號		請 益 時 間	
課程描述 Course Description	中文	英文	
	學習基礎的烏克麗麗彈奏，從認識五線譜，正確地彈奏走勢，到確實可以邊彈邊唱，進而達到豐富生活色彩，與享受藝文在生活中的陶醉。	Learning Basic Ukelele playing; starting from knowing the music basic knowledge, correct posture and playing the instrument with singing. Moreover, it can colour our life and enjoy the art of ukelele.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知：認識音樂基本要素 情意：藉由彈奏樂器與彈唱提昇自己情感的抒發 技能：學會彈奏一項樂器	Cognition : To obtain musici elements affection : By playing a musical instrument and to enhance their playing and singing to express feelings skill : To be able to play one instrument.	
評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中考試	20 %	<input type="checkbox"/> 期中報告	% <input type="checkbox"/> 平時考 %
<input type="checkbox"/> 期末未試	20 %	<input type="checkbox"/> 期末報告	% <input type="checkbox"/> 上課參與度 20 %
<input type="checkbox"/> 出席	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	% <input type="checkbox"/> 其它 20 %
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
烏克麗麗歡樂頌	許浩倫	翰軒文化	
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
授課進度 Course Schedule			
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
週次 Week	科目主題 Course Subject (填寫 4-6 項主題)	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	認識烏克蘭麗麗	講授, 示範, 練習	課程介紹與樂器介紹
2	認識烏克蘭麗麗	講授, 示範, 練習	1. GCEA 的位置 2. C 和弦認識
3	認識烏克蘭麗麗	講授, 示範, 練習	1. 基本節奏: 四分音符與二分音符 2. C 和弦與 G 和弦練習
4	認識烏克蘭麗麗	講授, 示範, 練習	1. C-G 位置 2. 樂曲練習
5	烏克蘭麗麗單音彈奏	講授, 示範, 練習	1. 認識附點音符 2. 樂曲練習
6	烏克蘭麗麗單音彈奏	講授, 示範, 練習	1. C 大調音階 2. 樂曲練習: 小礦工
7	烏克蘭麗麗單音彈奏	講授, 示範, 練習	樂曲練習: 小蜜蜂, 歡樂頌
8	烏克蘭麗麗單音彈奏	講授, 示範, 練習	樂曲練習: 掀起你的蓋頭來, 聖誕鈴聲
9	期中考週	考試	考試
10	烏克蘭麗麗和弦伴奏	講授, 示範, 練習	1. F 大調和弦 2. 樂曲練習: 小星星
11	烏克蘭麗麗和弦伴奏	講授, 示範, 練習	1. 練習不同伴奏模式 2. 樂曲練習: 小毛驢
12	烏克蘭麗麗和弦伴奏	講授, 示範, 練習	樂曲練習: 捕魚翰歌
13	烏克蘭麗麗和弦伴奏	講授, 示範, 練習	樂曲練習: 王老先生有快遞
14	烏克蘭麗麗彈唱	講授, 示範, 練習	1. a 小調 2. 樂曲練習: 歡樂年華
15	烏克蘭麗麗彈唱	講授, 示範, 練習	1. d 小調 2. 樂曲練習: 虹彩妹妹
16	烏克蘭麗麗彈唱	講授, 示範, 練習	樂曲練習: 媽媽的眼睛, 甜蜜的家庭
17	烏克蘭麗麗彈唱	講授, 示範, 練習	1. 樂曲練習: 我的一顆心 2. 複習
18	期末考週	考試	考試
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
一般能力指標 General Learning Outcomes			
一般能力			
一、人文與思維			
1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。			

- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事物變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率（填寫說明）

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題 (Course Subject) (填寫 4-6 項主題)	一般能力% (每項合計 100%)				
	General				
	1 人文與思維	2 內省與關懷	3 創意與表達	4 科學與邏輯	合計
中文：認識烏克麗麗 英文：Introduction to Ukelele	50%		50%		100%
中文：烏克麗麗單音彈奏 英文：Play Melody	50%		50%		100%
中文：烏克麗麗和弦伴奏 英文：Learning to accompany	50%		50%		100%
中文：烏克麗麗彈唱 英文：Palying and Singing	25%	25%	25%	25%	100%