

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-1	部 別 Day/Night School	<input type="checkbox"/> yes 日間部 <input type="checkbox"/> yes 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：西洋木管音樂 英文：Wood-Wind Music	授 課 教 師 Instructor	倪秋茹 Ni,Chiu-Ju
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input type="checkbox"/> yes 人文 <input type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	
開課代號		請 益 時 間	
課程描述 Course Description	中文	英文	
	<p>本課程旨在呈現音樂多元風貌，來作自我成長，課堂中介紹西洋木管音樂，樂器圖解，音樂史，影片欣賞，如何使用西洋木管樂器，學習長笛技能，音樂與風格，增加學員的生活美學。</p> <p>本課程中用個案教學(案例教學)，團隊導向學習，翻轉教學(網路影片資料及網路資料)來上課。</p> <p>教學策略：自我學習樂器的技能。</p> <p>學生作業：分組後，以互動分享的方式，自我實現學習日誌。</p>	<p>We present many musical features in the class. The students grow up themselves. The teacher teaches the wood-wind music, the instruments (some pictures), some musical histories, and some movies. We know how to use the wood-wind instruments. We learn how to play the flute. We know some musical style. The teacher enhance the students' life aesthetics. We use the case teaching, TBL, and MOOCs (movies and materials on line) in class.</p> <p>Teaching: The teacher teaches the abilities of the wood-wind instruments.</p> <p>Students: divide into groups, share feelings together, do some jobs of the learning.</p>	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<p>認知：了解及欣賞西洋木管樂器(圖片)及音樂，及如何使用西洋木管樂器，學習長笛技能，音樂與風格，增進職場能力。</p> <p>情意：豐富學員的生活美學。</p> <p>技能：學生會使用西洋木管樂器於音樂，能用西洋木管音樂作自我認識的技能。</p>	<p>Cognition：We know the wood-wind instruments (pictures) and listen to the wood-wind music. We know how to use the wood-wind instruments. We learn how to play the flute. We learn “music and style”. We enhance the job abilities.</p> <p>affection：We enrich the life aesthetics.</p> <p>skill：The students can use the instruments of the wood-wind in the music. The students can use the wood-wind music to know themselves more.</p>	
<p>評量標準 Assessment standards</p>			

<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ %	<input type="checkbox"/> 期中報告 <u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 平時考 _____ %
<input type="checkbox"/> 期末未試 _____ %	<input type="checkbox"/> 期末報告 <u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 上課參與度 _____ %
<input type="checkbox"/> 出席 <u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告 <u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 其它 _____ %

教科書 (書名、作者、出版社、備註)
Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks

參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註)
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
音樂欣賞 Music enjoyment	蕭啟專, 方君文	新文京開發出版有限公司	
樂器圖解	菅原明朗著 李哲洋譯	大陸書店	

授課進度
Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	樂器圖解 Wood-Wind instruments	解釋課程大綱 Explain the course outlines	上課筆記與學生作業 Notes and students' papers
2	樂器圖解 Wood-Wind instruments	西洋木管樂器基本分類 Basic kinds of the wood-wind	學生作業:分組分享, 檢視學習內容 上課筆記 Students:TBL, share and learning, Notes
3	音樂美學 Music aesthetics	解釋豎笛部分 Explain the part of the clarinet	聖桑的動物狂歡節中第 14 首”終曲” Saint-Saens: Carnival of the Animals No.14 Finale 學生作業:同上, 上課筆記 Students:TBL, share and learning, Notes
4	樂器圖解 Wood-Wind instruments	長笛與豎笛的相似處 The similar parts of the flute and the clarinet	“終曲”以長笛代替豎笛 “Finale” the flute instead of the clarinet 學生作業:同上, 上課筆記 Students:TBL, share and learning, Notes
5	樂器圖解 Wood-Wind instruments	長笛如何出來的 How to have the flute	學生作業:同上, 上課筆記 Students:TBL, share and learning, Notes

6	音樂美感培養 Develop the musical senses	長笛教學:抖音 Flute teaching: vibrato	長笛演奏”最幸福的事” Flute: popular music 學生作業:同上，上課筆記，心得報告 Students:TBL, share and learning , Notes a report
7	音樂美感培養 Develop the musical senses	加入藝術美感，有關宗教的美學故事 The new esthetic senses of the art The esthetic story about religion	莊志輝的畫聯想，達利:流動的慾念 some similar things about the paintings and the exhibition 學生作業:同上，上課筆記，心得報告 Students:TBL, share and learning , Notes a report
8	音樂欣賞 Music appreciation	學生分享音樂用於西洋木管樂器 Students share the papers about the wood-wind	學生作業:同上，上課筆記，心得報告 Students:TBL, share and learning , Notes a report
9	樂器圖解 Wood-Wind instruments	音樂與解說 Music and explain	薩克斯風的形制 Saxophone structure 學生作業:個人的口頭報告(分享) 上課筆記、交一份期中報告 Students: oral test (share) Notes 、A paper
10	音樂美學 Music aesthetics	用了哪些薩克斯風家族表演 Use which saxophones	胡桃鉗組曲中”蘆笛舞” Tchaikovsky’s Nutcracker Suite: Danse Des Mirlitons 學生作業:個人的口頭報告(分享) 上課筆記 Students: oral test (share) , Notes
11	音樂美學 Music aesthetics	用了哪些西洋木管樂器 Use which wood-wind instruments	”蘆笛舞” Danse Des Mirlitons 學生作業:分組分享，檢視學習內容 上課筆記 Students:TBL, share and learning , Notes
12	音樂欣賞 Music appreciation	微縮教學設計: 用巴哈的 G 大調小步舞曲解釋變奏的方法(一) ISW : J. S. Bach’s Minuet in G major—the methods of the variations (I)	學生作業:同上，上課筆記 Students:TBL, share and learning , Notes
13	音樂美感培養 Develop the musical senses	聽音樂的故事 Hear the story of the	長笛及豎笛:夜之歌 Flute and clarinet: the music of the night

		music	學生作業:同上，上課筆記 Students:TBL, share and learning , Notes
14	音樂欣賞 Music appreciation	欣賞音樂來學音樂 與風格 Listen to music to learn music and style	海頓的長笛曲子第三樂章 Haydn's flute work, mvt. III 學生作業:同上，上課筆記 Students:TBL, share and learning , Notes
15	音樂欣賞 Music appreciation	解釋西洋木管音樂 的音樂與風格 Explain the music of the wood-wind: music and style	海頓弦樂的譜 Haydn: the score of the string work 學生作業:同上，上課筆記 Students:TBL, share and learning , Notes
16	樂器圖解 Wood-Wind instruments	木管樂器的空氣振 動 Wood-wind: voice, vibrate	學生作業:同上，上課筆記 Students:TBL, share and learning , Notes
17	音樂美學 Music aesthetics	長笛表演 flute	大河之舞 riverdance 學生作業:學生反思回饋，交上課筆記 Students: student's ideas , Notes
18	音樂美學 Music aesthetics	解說可用於西洋木 管樂器嗎? Can I use the wood-wind in the riverdance?	影片”大河之舞” “Riverdance” 交一份期末報告與上課筆記 A paper , Notes

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約4-6項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題	核心能力				人文與思維				內省與關懷				創意與表達				科學與邏輯				合計
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4					
中文：音樂欣賞 英文：Music appreciation	5%	5%	5%	10%	5%	10%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	5%	5%	100%				
中文：音樂美學 英文：Music aesthetics	5%	5%	5%	10%	5%	10%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	5%	5%	100%				
中文：音樂美感培養 英文：Develop the musical senses	5%	5%	5%	10%	5%	10%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	5%	5%	100%				
中文：樂器圖解 英文：Wood-Wind instruments	5%	5%	5%	10%	5%	10%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	5%	5%	100%				