

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-1	部 別 Day/Night School	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：生活危機管理 英文：Life Crisis Management	授 課 教 師 Instructor	熊秀蘭
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	
開課代號		請 益 時 間	
課程描述 Course Description	中文	英文	
	危機是「危險與轉機的分水嶺」，度過危機才有轉機。面對危機，才能測試一個人或一個組織的鎮定；經過危機，才能知曉一個人或一個組織態度的優劣及其價值的高低。本課程希望幫助學生透過認識危機並把握契機形成轉機，建立正確面對日常生活管理應有的態度。	The crisis is a dangerous turning point of the watershed, through the crisis have a turn for the better. This course wants to help students through the understanding of the crisis to grasp the opportunity to form a turn for the better, to establish the right to face the right attitude to daily life management.	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<p>認知：</p> <p>能理解危機管理的理論及危機診斷的重要性</p> <p>能明白面對危機應有的態度及日常生活管理的重要</p> <p>情意：</p> <p>能思考日常生活危機發生的種類及其影響</p> <p>能了解危機與轉機的意義學會積極正向的面對</p> <p>技能：</p> <p>能分析報告生活週遭危機發生後如何因應</p> <p>能診斷並處理生活發生的危機</p>	<p>Cognition：</p> <p>Can understand the theory of crisis management and crisis the importance of diagnosis</p> <p>Can understand the face of the crisis should be the attitude and daily life management</p> <p>affection：</p> <p>To think about the type of daily life crisis and its impact</p> <p>The significance of understand the crisis and turnaround learn to respond positively to the face</p> <p>skill：</p> <p>To analyze how to respond to the report life around crisis</p> <p>To diagnose and deal with life crises</p>	
評量標準 Assessment standards			
<p><input checked="" type="checkbox"/> 期中考試 <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 平時考 _____ %</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 期末未試 <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 期末報告 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 <u>30</u> %</p>			

教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編教材			
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
危機處理聖經	張慧英/編, 邱強口述	台北: 天下文化	
危機管理	于鳳娟譯, Otto Lerbinger 著	台北: 五南	
戰爭與危機啟示	熊秀蘭等著	新北市: 泰宇	
危機處理聖經	張慧英/編, 邱強口述	台北: 天下文化	
授課進度 Course Schedule			
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
週次 Week	科目主題 Course Subject	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	生活危機面向	課程介紹	導論
2	生活危機面向	生活危機影片說明	生活危機管理面面觀-危機的態樣
3	生活危機面向	簡報講解	危機管理的基本概念-大學生面對的生活危機
4	生活危機面向	案例分析	危機管理理論-危機管理與風險管理
5	與危機對話	案例探討	生活危機之兩性關係-分組報告案例討論
6	與危機對話	案例探討	生活危機之科技法律-分組報告案例討論
7	與危機對話	案例探討	生活危機之網際網路-分組報告案例討論
8	與危機對話	診斷表說明	生活危機診斷
9		測驗	期中考試
10	與危機對話	案例探討	生活危機之家庭危機-分組報告案例討論
11	與危機對話	案例探討	生活危機之人際關係-分組報告案例討論
12	與危機對話	個案分析	生活危機之社會災難-分組報告案例討論
13	危機與轉機	案例探討	危機管理之環境安全
14	危機與轉機	案例探討	生活危機之政治風暴-分組報告案例討論
15	有備有防即時應變	影片; 實作討論	生活危機應變計畫
16	有備有防即時應變	案例探討	生活危機之國家安全-分組報告案例討論
17	有備有防即時應變	分享心得	綜合討論
18	期末考試	測驗	期末考試
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
一般能力指標 General Learning Outcomes			
一般能力			
一、人文與思維			
1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。			

- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題	核心能力				人文與思維				內省與關懷				創意與表達				科學與邏輯				合計
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4					
1. 生活危機面向 facing the life predicament	6	6	6	5	7	8	7	7	7	7	8	6	5	6	5	4	100%				
2. 與危機對話 Plight with the Dialogue	5	6	6	6	6	5	8	7	6	7	6	7	7	6	7	5	100%				
3. 危機與轉機 Plight of the turning point of the strain	6	7	7	6	6	6	8	6	6	8	7	5	5	5	6	6	100%				
4. 有備有防即時應 變 equipped with anti-immediate response	5	6	7	8	6	7	6	5	6	7	6	7	5	6	6	7	100%				