

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-1	部 別 Day/Night School	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部	
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部	
課程名稱 Course Title	中文：漢詩的情意與哲思 英文：The Feeling and Philosophy of Han Poetry	授 課 教 師 Instructor	陳慈峯	
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然	
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2	
科目代碼		辦 公 地 點	2805	
開課代號		請 益 時 間	待課排定後，再行填寫。	
課程描述 Course Description	中文	英文		
	增進同學對漢代詩篇的認識，培養其文學欣賞、情意涵泳、口語表達，以及思考內省之能力。	Enhance students' understanding of the Han Dynasty poetry, cultivate their literary appreciation, affectionate swimming, oral expression, and the ability to think introspection.		
課程目標 Course Objectives	中文	英文		
	認知：藉由篇章的研讀與賞析，讓學生體會文學作品對生活的重要性。	Cognition: Through the study of chapters, students can appreciate the importance of literary works to life.		
	情意：增進學生的語文表達與文學美感。	Affection: Improve students' language expression and literary beauty.		
	技能：啟發其內在正面思維，以及學習如何面對困境的生活態度。	Skills: Inspire their inner positive thinking and learn how to face difficult life attitudes.		
評量標準 Assessment standards				
<input checked="" type="checkbox"/> 出席與參與_28_% <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告_24_% <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量_28_% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試_20_%				
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)				
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks	
漢詩的情意與哲思	陳慈峰	無	自編講義	
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)				
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks	
漢詩相關書籍			課堂上再行補充	

授課進度

Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約 4-6 項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	歷史篇	學習單	漢詩概說
2	歷史篇	講述與 IRS 使用	垓下歌. 大風歌與秋風辭
3	歷史篇	TBL/課堂討論	同上
4	愛情篇	講述與 IRS 使用	佳人歌. 上邪. 有所思與白頭吟
5	愛情篇	課堂討論	同上
6	吶喊篇	講述與 IRS 使用	十五從軍行. 婦病行. 孤兒行與東門行
7	吶喊篇	TBL/課堂討論	五噫歌. 飲馬長城窟行. 悲歌與別歌
8	婦女篇	講述與 IRS 使用	上山採蘼蕪. 陌上桑. 羽林郎與贈婦詩
9	婦女篇	課堂討論	同上
10	期中小考	考試	期中小考
11	感懷篇	講述與 IRS 使用	古詩十九首節選
12	感懷篇	TBL/課堂討論	同上
13	生死篇	講述與 IRS 使用	孔雀東南飛
14	生死篇	TBL/課堂討論	七哀詩
15	上台報告	PPT. 影片	上台報告
16	上台報告	PPT. 影片	上台報告
17	生死篇	講述與 IRS 使用	悲憤詩
18	期末考試	考試	期末考試

「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約 4-6 項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標

General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題	核心能力				人文與思維				內省與關懷				創意與表達				科學與邏輯				合計
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4					
中文：歷史篇 英文：History	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6		6	6	6		100%			
中文：愛情篇 英文：Love	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6		6	6	6		100%			
中文：吶喊篇 英文：Cry	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6		6	6	6		100%			
中文：婦女篇 英文：Women	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6		6	6	6		100%			
中文：感懷篇 英文：Feel	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6		6	6	6		100%			
中文：生死篇 英文：Life and death	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6		6	6	6		100%			