

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 開課學期 Academic Year/Semester | 109-1 | 部 別 Day/Night School | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部 | |
| 系 科 Department | 通識教育中心 | 學 制 Program | 大學部 | |
| 課程名稱 Course Title | 中文：漢詩的情意與哲思 英文：The Feeling and Philosophy of Han Poetry | 授 課 教 師 Instructor | 陳慈峯 | |
| 課程類別 Course type | 選修 | 開 課 班 級 Class | 博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然 | |
| 學 分 數 Credit Hour | 2 | 授 課 時 間 Hour (s) | 2 | |
| 科目代碼 | | 辦 公 地 點 | 2805 | |
| 開課代號 | | 請 益 時 間 | 待課排定後，再行填寫。 | |
| 課程描述 Course Description | 中文 | 英文 | | |
| | 增進同學對漢代詩篇的認識，培養其文學欣賞、情意涵泳、口語表達，以及思考內省之能力。 | Enhance students' understanding of the Han Dynasty poetry, cultivate their literary appreciation, affectionate swimming, oral expression, and the ability to think introspection. | | |
| 課程目標 Course Objectives | 中文 | 英文 | | |
| | 認知：藉由篇章的研讀與賞析，讓學生體會文學作品對生活的重要性。 | Cognition: Through the study of chapters, students can appreciate the importance of literary works to life. | | |
| | 情意：增進學生的語文表達與文學美感。 | Affection: Improve students' language expression and literary beauty. | | |
| | 技能：啟發其內在正面思維，以及學習如何面對困境的生活態度。 | Skills: Inspire their inner positive thinking and learn how to face difficult life attitudes. | | |
| 評量標準 Assessment standards | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席與參與_28_% <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告_24_% <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量_28_% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試_20_% | | | | |
| 教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks) | | | | |
| 書名 Title | 作者 Author | 出版社 Publisher | 備註 Remarks | |
| 漢詩的情意與哲思 | 陳慈峰 | 無 | 自編講義 | |
| 參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks) | | | | |
| 書名 Title | 作者 Author | 出版社/期刊 Publisher/Journal | 備註 Remarks | |
| 漢詩相關書籍 | | | 課堂上再行補充 | |

| 授課進度 Course Schedule | | | |
|---|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約 4-6 項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱 | | | |
| 週次 Week | 科目主題 Course Subject | 教學方式 Teaching Method | 授課進度 Course Schedule |
| 1 | 歷史篇 | 學習單 | 漢詩概說 |
| 2 | 歷史篇 | 講述與 IRS 使用 | 垓下歌. 大風歌與秋風辭 |
| 3 | 歷史篇 | TBL/課堂討論 | 同上 |
| 4 | 愛情篇 | 講述與 IRS 使用 | 佳人歌. 上邪. 有所思與白頭吟 |
| 5 | 愛情篇 | 課堂討論 | 同上 |
| 6 | 吶喊篇 | 講述與 IRS 使用 | 十五從軍行. 婦病行. 孤兒行與東門行 |
| 7 | 吶喊篇 | TBL/課堂討論 | 五噫歌. 飲馬長城窟行. 悲歌與別歌 |
| 8 | 婦女篇 | 講述與 IRS 使用 | 上山採蘼蕪. 陌上桑. 羽林郎與贈婦詩 |
| 9 | 婦女篇 | 課堂討論 | 同上 |
| 10 | 期中小考 | 考試 | 期中小考 |
| 11 | 感懷篇 | 講述與 IRS 使用 | 古詩十九首節選 |
| 12 | 感懷篇 | TBL/課堂討論 | 同上 |
| 13 | 生死篇 | 講述與 IRS 使用 | 孔雀東南飛 |
| 14 | 生死篇 | TBL/課堂討論 | 七哀詩 |
| 15 | 上台報告 | PPT. 影片 | 上台報告 |
| 16 | 上台報告 | PPT. 影片 | 上台報告 |
| 17 | 生死篇 | 講述與 IRS 使用 | 悲憤詩 |
| 18 | 期末考試 | 考試 | 期末考試 |
| 「科目主題」為整門課程之大單元名稱(填寫約 4-6 項主題),「授課進度」為每週上課之小單元名稱 | | | |
| 一般能力指標 General Learning Outcomes | | | |
| <p>一般能力</p> <p>一、人文與思維</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。 <p>二、內省與關懷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。 <p>三、創意與表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。 <p>四、科學與邏輯</p> | | | |

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

| 科目主題 | 核心能力 | | | | 人文與思維 | | | | 內省與關懷 | | | | 創意與表達 | | | | 科學與邏輯 | | | | 合計 |
|-----------------------------|------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|------|--|--|----|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 2-4 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | | | | | |
| 中文：歷史篇 英文：History | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | | 100% | | | |
| 中文：愛情篇 英文：Love | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | | 100% | | | |
| 中文：吶喊篇 英文：Cry | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | | 100% | | | |
| 中文：婦女篇 英文：Women | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | | 100% | | | |
| 中文：感懷篇 英文：Feel | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | | 100% | | | |
| 中文：生死篇 英文：Life and death | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | | 100% | | | |