

# 中臺科技大學課程介紹（中英文）

附件 3

## Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-1	部別 Day/Night School	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部
系科 Department	通識教育中心	學制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：奇妙的生物世界 英文：Wonderful creature world	授課教師 Instructor	劉又彰
課程類別 Course type	選修	開課班級 Class	<input checked="" type="checkbox"/> 博學涵養 <input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 自然
學分數 Credit Hour	2	授課時間 Hour (s)	2
科目代碼		辦公地點	2805
開課代號		請益時間	
課程描述 Course Description	中文	英文	
	主要授課內容包含：「生命的共通性」、「各生物類群之特徵」、「各生物類群之生活習性」與「有趣的生命現象」等四大主題。開課目標是藉由各生物類群之特徵、生活習性之演化現象的介紹，提高修課同學對於地球上多樣化的生命型態之認知，提升學生探索、學習生物科學之興趣。	<p>The content of this course includes four topics ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.The commonality of life</li> <li>2.The characteristics of various biological groups</li> <li>3.The living habits of various biological groups</li> <li>4.Interesting life phenomenon</li> </ol> <p>Through teaching about the characteristics of the biological groups, the evolution of the living habits of the phenomenon... etc. Expect students to explore the living world and have more interested in learning biological sciences.</p>	
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	認知：能摘要說明生命共通的一致性及能例舉生命現象  情意：讓學生注意各生物類群因應生活環境而演化出的特徵、生活習性、行為等；能欣賞生物世界的奧妙。  技能：瞭解人類與其他生物的共通性與人類的特殊性，利用生物特性應用於日常生活中，以改善生活。	<p><b>Cognition :</b> Can summarize the consistency of common life and give examples of life phenomena</p> <p><b>affection :</b> Let students pay attention to the characteristics, living habits, behaviors, etc. of each biological group according to the living environment; they can appreciate the mystery of the biological world.</p> <p><b>skill :</b> Understand the commonality of human beings and other living things and the particularity of human beings, and use biological properties to apply in daily life to improve life.</p>	
評量標準 Assessment standards			
<input type="checkbox"/> 期中考試 _____ %	<input type="checkbox"/> 期中/末報告 _____ 20 %	<input type="checkbox"/> 平時考 _____ %	
<input type="checkbox"/> 期末未試 _____ %	<input type="checkbox"/> 報告綱要 _____ 10 %	<input type="checkbox"/> 上課參與度 _____ 40 %	
<input type="checkbox"/> 出席 _____ 10 %	<input type="checkbox"/> 書面報告 _____ 10 %	<input type="checkbox"/> 其它 _____ 10 % (他評/反思)	

教科書（書名、作者、出版社、備註） Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
觀念生物學(I)	M.Hoagland & B.Dodson	藝軒圖書出版社	ISBN 957-616-748-5
有趣的微生物世界	劉仲康/林全信	臺灣書店	ISBN 957-567-197-X(369)
參考書目（書名、作者、出版社、期刊、備註） Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
鳥類的祕密生活	艾登堡	貓頭鷹出版社	
兩爬群相	黃之陽、莊富雅	人人出版股份有限公司	
授課進度 Course Schedule			
「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約4-6項主題）,「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
週次 Week	科目主題 Course Subject	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	生命的共通性	BOPPPS	簡介：簡介/生命的特徵
2	生命的共通性	(同上)	病毒(生命的第四型態)
3	各生物類群的特徵/習性	(同上)	看不見的小生命
4	各生物類群的特徵/習性	(同上)	水中奇妙的世界
5	各生物類群的特徵/習性	(同上)	兩棲類與爬蟲類
6	各生物類群的特徵/習性	(同上)	鳥類的秘密生活
7	各生物類群的特徵/習性	(同上)	植物的世界
8	有趣的生命現象	(同上)	動物行為
9	(其他)	報告/他評/意見回饋	上台分享報告
10	有趣的生命現象	BOPPPS	吃的百態
11	有趣的生命現象	(同上)	訊息與生物
12	有趣的生命現象	(同上)	繁殖
13	有趣的生命現象	(同上)	生物韻律
14	有趣的生命現象	(同上)	睡眠
15	有趣的生命現象	(同上)	老化
16	有趣的生命現象	(同上)	學習與記憶
17	(其他)	報告/他評/意見回饋	上台分享報告
18	生命的共通性	觀看影片寫回饋單	美的標準
「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約4-6項主題）,「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
一般能力指標 General Learning Outcomes			
一般能力			
一、人文與思維			
1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。			
2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。			
3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。			

4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

## 二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
  - 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
  - 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
  - 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

### 三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
  - 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
  - 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
  - 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

#### 四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
  - 2、能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
  - 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
  - 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

### 科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率

## Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

