

Course Syllabus

開 課 學 期 Academic Year/Semester	109-1	部 別 Day/Night School	■日間部 □進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課 程 名 稱 Course Title	中文：認識中醫 英文：Understanding Traditional Chinese Medicine	授 課 教 師 Instructor	曾義雄 Yi-Hsiung Tseng
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養□人文 ■自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科 目 代 碼		辦 公 地 點	1513
開 課 代 號		請 益 時 間	
課程描述 Course Description	中文	英文	
	<p>中華文化博大精深，而中醫學為其精華。中醫學的內容，絕大部份包含在四大經典(黃帝內經、難經、傷寒論以及神農本草經)裏。內經詮釋人與大自然相應的生理學與病理學；後世有人將之歸納出陰陽五行、脈象、臟象、經絡、病因、病機、病症、診法、論治以及養生等諸種學說。難經的內容至少涵蓋脈學、經絡、臟腑、疾病、腧穴以及針法部份，為針灸等外治療法的根據。傷寒論以內經的內涵為基礎，為「傷寒雜病論」的簡稱，包括傷寒論與金匱要略二書。前者主述外感病，後者則以雜病為主，為自古以來記載理、法、方、藥最為齊全的祖本。神農本草經記載藥物之藥性與四氣五味、君臣佐使、七情和合等中藥學的理论。四大經典早已構成中醫學的完美體系，但因唐代以後諸家崛起，各有所偏，中醫學因而失其完整性，而百年來西醫當道，短程療效明顯，令國人對中醫喪失信心。自古有一針二灸三服藥的說法，因此中醫外治包括針、灸、推拿、按摩、貼敷等都是值得採用的治病方法。本課程的目的在於協助修課的同學認識正統中醫，為有心進一步研習中醫的同學指出一個正確的方向。</p>	<p>Traditional Chinese medicine (TCM) is the essence of the profound Chinese culture. The doctrines of TCM are mainly rooted in the Yellow Emperor's Inner Canon (Neijing), the Canon of Problems (Nanjing), the Canon of Chinese Herbal Medicine (Shen-Nong-Ben-Cao-Jing), as well as the Treatise on Cold Damage (Shang-Han-Lun) and the Essential Prescriptions from the Golden Cabinet (Jin-Gui-Yao-Lue). Based on the relationship between man and nature, Neijing interprets human physiology and pathology, which can be summarized into theories including at least yin-yang and five movements, pulse-taking, viscera, meridians, etiology, pathogenicity, syndromes, treatments as well as practice in personal healthcares. Nanjing deals at least with principles of pulse-taking, meridians, viscera, diseases, acupoints, as well as acupuncture. Shen-Nong-Ben-Cao-Jing records for the herbals their properties, four flavors, five tastes, the roles and combinations of lord/ministers/assistants/runners. With an</p>	

		<p>authentic and comprehensive set of medical principles, ways of holistic treatment, and formulations with their medicinal components, Shang-Han-Lun mainly deals with diseases caused by exogenous factors, while Jin-Gui-Yao-Lue with diseases caused by other factors. Contents of these four classics together form the complete system of the orthodox TCM. However, it diversified since Tang dynasty and various modifications since then have deeply affected its orthodoxy and comprehensiveness. From the ancient time, it is well known that during disease treatment, acupuncture and moxibustion were considered as the first priorities and therefore, acupuncture, moxibustion, tuina, massage, medicinal pasting, etc. are worthy applying to disease treatments. One of the purposes of this course is to help the course-taking students to appreciate the orthodox TCM, thus to help them further studying TCM if they plan to do so.</p>		
課程目標 Course Objectives	中文	英文		
	<p>認知：認識正統中醫。          情意：欣賞中華文化之美。          技能：提供研習中醫學(例如投考學士後中醫學系)的基礎以及保健養生的正確知識。</p>	<p>The purpose of this course is to help students appreciate the beauty of Chinese culture, recognize orthodox TCM, and to point out the right direction towards further studying TCM.</p>		
<p>評量標準 Assessment standards</p>				
<p><input type="checkbox"/> 期中考試 _____ %    <input type="checkbox"/> 期中報告 _____ %    <input checked="" type="checkbox"/> 三次平時考各佔 30 %  <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ %    <input type="checkbox"/> 期末報告 _____ %    <input type="checkbox"/> 上課參與度 _____ %  <input type="checkbox"/> 出席 _____ %    <input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ %    <input checked="" type="checkbox"/> 其它 _____ 10 _____ %</p>				
<p>教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook ( Title, Author, Publisher, Remarks )</p>				
書名 Title		作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
自編講義		曾義雄		
<p>參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials ( Title, Author, Publisher/Journal, Remarks )</p>				
書名		作者	出版社/期刊	備註

Title	Author	Publisher/Journal	Remarks
中醫入門	秦伯未	文光	
經穴大全	坂遠大海與原島廣至原著、林倩仔譯	楓書坊	

授課進度  
Course Schedule

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題)，「授課進度」為每週上課之小單元名稱

週次 Week	科目主題 Course Subject	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	前言	講解、討論	導論--中醫之理、法、方、藥
2	理論	講解、討論	中醫之理-陰陽、五行
3	理論	講解、討論	中醫之理-氣血、津液
4	理論	講解、討論	中醫之理-臟腑、經絡
5	治療	講解、討論	中醫之法-辨證論治(診法 / 治法)
6	治療	講解、討論	中醫之法-辨證論治(診法 / 治法)
7	理論	講解、討論	中醫之方與藥
8	理論	講解、討論	經絡概說
9	理論	講解、討論	十四經絡循行
10	理論	講解、討論	十四經絡循行
11	理論	講解、討論	十四筋絡循行
12	理論	講解、討論	十四經絡循行
13	治療	講解、討論	外治法
14	治療	講解、討論	外治法
15	治療	講解、討論	外治法
16	治療	講解、討論	外治法
17	治療	講解、討論	外治法
18	治療	講解、討論	外治法

「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題)，「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標  
General Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

### 三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

### 四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

#### 科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率

#### Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

核心能力 科目主題	人文與思維				內省與關懷				創意與表達				科學與邏輯				合計
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	
中文：前言 英文： Introduction	25	25	25	25													100
中文：理論 英文： Principles													50	50			100
中文：治療 英文： Treatments														50	50		100