

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

| | | | |
|---|---|---|---|
| 開課學期 Academic Year/Semester | 109-1 | 部 別 Day/Night School | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 |
| 系 科 Department | 通識教育中心 | 學 制 Program | 大學部 |
| 課程名稱 Course Title | 中文：性別平等教育 英文：Gender equality education | 授 課 教 師 Instructor | 陳秀玲 |
| 課程類別 Course type | 選修 | 開 課 班 級 Class | 博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然 |
| 學 分 數 Credit Hour | 2 | 授 課 時 間 Hour (s) | 2 |
| 科目代碼 | | 辦 公 地 點 | |
| 開課代號 | | 請 益 時 間 | |
| 課程描述 Course Description | 中文 | 英文 | |
| | 性別平等教育是一門與人生活息息相關的學科。本課程首先從法探討，了解性別平等法案的立法過程，及所包含的重要法案和其內容。其次，性別平等的意涵和重要概念為何，生活中的習俗、廣告、影片等所隱含之性別意識探討。再者，世界各國的性別平等現況為何，如何從自身出發透過自覺、反思，將性別平等概念落實於生活中。 | Gender equality education is a discipline that is closely related to people's lives. This course begins with a discussion of the law and understands the legislative process of the Gender Equality Act. Secondly, the meaning and important concepts of gender equality are also discussed in the course study. Discussion on the gender consciousness hidden in the customs, advertisements, films in life. Finally, the current status of gender equality in countries around the world and through the conscious and reflective, the concept of gender equality is implemented in life. | |
| 課程目標 Course Objectives | 中文 | 英文 | |
| | 知：了解性別平等法案內涵和性別平等概念 知識 情意：具有性別平等的意識和態度 技能：能對性別平等事件反思並實踐 | Cognition：Understand the concept of gender equality bill and gender equality concept knowledge. affection：A sense and attitude of gender equality. skill：Rethinking and practicing gender equality events. | |
| 評量標準 Assessment standards | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 期中考試 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 期中報告 _____ % <input type="checkbox"/> 平時考 _____ % <input type="checkbox"/> 期末未試 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <u>30</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 上課參與度 <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 出席 <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 口頭報告 _____ % <input type="checkbox"/> 其它 _____ % | | | |
| 教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks) | | | |
| 書名 Title | 作者 Author | 出版社 Publisher | 備註 Remarks |

| | | | |
|--|------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | |
| 參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks) | | | |
| 書名 Title | 作者 Author | 出版社/期刊 Publisher/Journal | 備註 Remarks |
| 兩性關係與性別教育：理論與實務 | 白秀玲、柯淑敏 | 心理 | 民 95 |
| 大年初一回娘家：習俗文化與性別教育 | | 女書文化 | 民 94 |
| 授課進度 Course Schedule | | | |
| 「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱 | | | |
| 週次 Week | 科目主題 Course Subject | 教學方式 Teaching Method | 授課進度 Course Schedule |
| 1 | 性別平等法案解析 | 講授 | 課程介紹與說明 |
| 2 | 性別平等法案解析 | 講授 | 性別平等概念的由來和立法過程 |
| 3 | 性別平等法案解析 | 講授 | 性別平等法案與案例分析 (一) |
| 4 | 性別平等法案解析 | 講授與討論 | 性別平等法案與案例分析 (二) |
| 5 | 習俗文化中的性別省思 | 講授與討論 | 世界各國之性平現況 |
| 6 | 習俗文化中的性別省思 | 講授與討論 | 性別與習俗文化 |
| 7 | 電影廣告中的性別意識 | 觀賞與討論 | 解析電影中的性別概念 (一) |
| 8 | 電影廣告中的性別意識 | 觀賞與討論 | 解析電影中的性別概念 (二) |
| 9 | 期中評量 | 測驗 | 期中評量 |
| 10 | 電影廣告中的性別意識 | 講授與討論 | 小說中的性別教育 |
| 11 | 性別平等教育的現況省思 | 講授與討論 | 性別與權力 |
| 12 | 性別平等教育的現況省思 | 觀賞與討論 | 同志教育與同婚主張 |
| 13 | 電影廣告中的性別意識 | 觀賞與討論 | 解析電影中的性別概念 (一) |
| 14 | 電影廣告中的性別意識 | 觀賞與討論 | 解析電影中的性別概念 (二) |
| 15 | 性別平等教育的現況省思 | 講授與討論 | 校園性別平等教育現況 |
| 16 | 性別平等教育的現況省思 | 講授與討論 | 如何與孩子談性 |
| 17 | 期末分組報告 | 報告 | 期末分組報告 |
| 18 | 期末分組報告 | 報告 | 期末分組報告 |
| 「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱 | | | |
| 一般能力指標 General Learning Outcomes | | | |
| 一般能力 一、人文與思維 <ol style="list-style-type: none"> 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。 | | | |

