中臺科技大學「先導型教學實踐研究計畫」獎勵實施要點

1110316 高等教育深耕計畫辦公室會議通過

一、 實施目的:

為落實教學創新,強化培育人才任務,輔導提升教學品質,促進學生學習成效,以教育現場或文獻資料提出問題,透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式,採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。特訂立先導型教學實踐研究計畫獎勵實施要點(以下簡稱本要點)。

二、 申請資格:

- (一) 本校專任教師申請最近一期教育部「教育部教學實踐研究計畫」未通過者。
- (二) 依教育部公告之學門類別,每位申請人得擇一學門且以申請一件為限。
- (三) 同一研究內容不得重複申請其他補助。

三、 申請計畫內容:

- (一) 摘要。
- (二) 研究動機與目的。
- (三) 文獻探討。
- (四)研究方法。
- (五) 計畫內容。
- (六)預期完成工作項目及成果。
- (七) 參考文獻。
- 四、 申請及執行期程:申請、審查結果及結案報告時間,依學校公告為主,檢附申請書資 料向承辦單位提出申請,每人僅限申請一次為原則。
- 五、 審查程序:由承辦單位聘請委員進行審查。審查重點依本要點宗旨、計畫主持人相關 經驗能力、內容規劃完整性、執行可行性及預期學生效益等。

六、 經費補助及核銷說明:

- (一) 經費來源:由本校高等教育深耕計畫項下編列支應。
- (二)補助額度;通過之先導型教學實踐研究計畫每案最高獎勵新臺幣二萬元為限。惟實際獎勵金額得視當年度計畫經費額度予以彈性調整。
- (三)經費核銷:執行期滿前,依規定核銷,並於期滿一個月內繳交成果報告書一份暨 電子檔。
- 七、獲補助者須於當年度申提「教育部教學實踐研究計畫」。
- 八、 本實施要點經高等教育深耕計畫辦公室會議通過後實施,修正時亦同。

中臺科技大學「先導型教學實踐研究計畫」申請表

一、申請_____年度先導型教學實踐研究計畫基本資料

計畫基本資料

申請系所(單位)			申請學門專案計畫			
計畫主持人 姓名/教師代號	,	/	職稱			
分機/手機		/	Email			
計畫名稱	中文					
	英文					
協同主持人 姓名 (無則免)		職稱			系所 位)	
-	 劃書(<u>紙本+</u> 1	電子檔)				
	设近一期之教皇 3同主持人同意		汁畫核定證明(未)	注通過)		
(承辦單位審核結果	,申請者請勿与	真寫)				
□通過		□未通過				
教學發展中心主管簽	名					

※註:若有協同主持人,請附上協同主持人同意書。

二、中英文摘要與關鍵字

(摘要各以500字為限、關鍵字各以5個為限)

三、教學實踐研究先導養成計畫內容

(計畫內容以15頁為原則,包含參考文獻與附件。)

頁面範圍:以word編輯器為準。

字體與頁面設計如下:字體大小12;字元間距為標準間距;行距為單行間距;邊界範圍上下左右各為2cm。

(一)計畫主持人部分

- 1. 說明申請人於課程教學現場試圖解決之問題及問題之重要性。
- 說明申請人近5年課程教學經驗與成果,包含:相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等。(若未滿5年,則說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結)
- 3. 說明申請人近5年教學相關成果本計畫之關聯

說明1:申請「大學社會責任(University Social Responsibility,簡稱 USR)專案計畫」者,請增敘參與社區發展與本計畫之關聯。

說明2:申請「技術實作專案計畫」者,請增敘技術實作與本計畫之關聯。

說明3:若未滿5年,則說明過去相關經驗與問題之連結。

(二)計畫執行內容部分

說明:教學實踐研究的精神在於以教學現場的問題意識出發,透過有系統的步驟和方法, 以及自我批判與省思的歷程來發現與解決問題,落實教學者即是研究者之理念,以提升 學生學習成效、教學品質及教師個人教學專業能力。

1. 計畫創新性或延續性價值(以 300 字為限)

說明:曾獲本計畫補助者,請敘明過去計畫資訊與研究重點,並提出本計畫與過去執行計畫不同或延續之處,可針對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面相提出差異說明,若以過去研究成果為基礎進行新計畫之研究規劃,也請於此進行說明。(若非延續性計畫可免)

2. 研究動機與目的

(1) 教學實踐研究先導養成計畫動機

說明1:申請「一般學門研究計畫」者,請以過去在教學現場的觀察或教學實務經驗出發,詳述進行本研究的原因,希望探討的教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景,及該研究議題的重要性與影響力。

說明2:申請「USR專案計畫」者,請以學生為本位,實踐地方服務為課程規劃 與教學內容。

說明3:申請「技術實作專案計畫」者,請以提升學生實務操作技能之專業能力為課程規劃核心。計畫動機部分,可以詳述教師過去教授實作技能課程,或學生在修習實作技能課程時曾遭遇的困境或問題為何?分析學生應具備那些基礎或關鍵實作技能?該門課如何改善教師教學成效或精進學生的技術實作能力?

(2) 教學實踐研究先導養成計畫主題及研究目的

說明1:申請「一般學門研究計畫」之研究主題與目的,請以提升教學品質或學生學習為中心,可以是進行創新/新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能或教學品質的提升、學習評量改善,或學生學習成效促進等與教學相關之範疇。

說明2:申請「USR專案計畫」之研究主題與目的,可透過地方服務、社會實踐的課程設計與教學實踐方式,帶領學生瞭解地方特色與屬性,進行地方問題、需求或困境的議題探究,藉以提升學生對社區之認同感,及嘗試問題解決的能力、方法與行動。

說明3:申請「技術實作專案計畫」之研究主題與目的,可透過業師協同或結合 產學合作等做中學的課程規劃,培養學生將所學知識轉化為實務技能之能力, 提升學生實務應用的專業技能或就業準備度,以減少學用落差。

3. 文獻探討

說明:請針對本教學實踐研究先導養成計畫主題進行國內外相關文獻、研究情 況與發展或實作案例等之評析。

4. 研究方法

(1) 研究設計說明

說明:請依據研究主題進行研究設計的詳述,內容包含教學目標、教學方法、 成績考核方式、各週課程進度、學習成效評量工具等。

(2) 研究步驟說明

說明:請針對研究目的與問題,透過研究架構、研究問題、研究範圍、研究對象與場域、研究方法的選擇原因、資料整理與分析、實施程序等項目進行描述。

- A. 研究架構
- B. 研究問題/意識
- C. 研究範圍

說明:請陳述該課程教學擬投入的範圍,如課程範疇、教材選用、教學資源應用、評量方法採用,或社群教師與協作實踐方式等相關規劃。

D. 研究對象與場域

說明:請針對擬教學之對象與進行資料收集之場域(如實習場域、大學課室等), 進行描述與說明。

E. 研究方法及工具

說明:請針對研究目的與問題,陳述將採用何種研究方法及工具於研究過程中 進行資料蒐集,以有效檢視其教學研究之成效。

F. 資料處理與分析

說明:請提出預計採用的資料處理與分析方法。

G. 實施程序

5. 預期完成工作項目與成果

(1) 預期完成之教學成果

說明:如開發新教材、新課程、線上教學資源庫或教學測驗與評量等。

(2) 預期達成之學生學習成效

說明:請提出具體可觀察、檢核或比較的預期學習效益指標。

- (3) 預計教學成果公開發表分享之規劃
- (4) 教學成果對教學社群可能產生之影響與貢獻

說明1:申請「USR專案計畫」者,請增敘參與社區發展可能產生之影響與貢獻。 說明2:申請「技術實作專案計畫」者,請增敘技術實作可能產生之影響與貢獻。 獻。

6. 參考文獻

四、協同主持人同意書(無則免)

中臺科技大學「先導型教學實踐研究計畫」

協同主持人 同意書

本人	_同意擔任_	(計畫主持人) 向教務處教學發展中心申請
(計畫名稱)		之協同主持人。
		現任專職單位:
		職 稱:
		姓名(本人親簽):
	年	月日

中臺科技大學「先導型教學實踐研究計畫」

成果報告格式與說明

一、 先導型教學實踐研究計畫成果報告格式說明

(一) 體例規範

以 Word 編輯器為準,中文字體以標楷體,英文字體以 Times New Roman 為主,字體大小為 12,字元間距為標準間距,行距為單行間距;邊界範圍上下左右各為 2cm。

頁碼編寫:摘要及目錄部分請用羅馬字I、II、 III......標在每頁下方中央;內 文以1、2、3標示於每頁下方中央。

(二)報告書格式:(請將檔案存成 PDF 檔,以 20mb 為限)

1. 報告內文

(1) 研究動機與目的

請描述所選擇研究議題的問題挑戰與背景、教學實務現場遇到之挑戰以及該議題的重要性與影響力。

(2) 文獻探討

請針對教師教學實踐研究先導養成計畫主題進行國內外相關文獻、研究情況與發展或實作案例等之評析。

(3) 研究方法

可包含實驗場域、研究對象、研究架構、資料蒐集方法與工具與分析方法等項目,

各項目說明如下,但不限於列舉內容。

- (4) 教學暨研究成果
 - ✓ 教學過程與成果
 - ✓ 教師教學反思
 - ✓ 學生學習回饋
- (5) 參考文獻
- 2. 附件(與本計畫相關之研究成果資料,可補充於附件,如學生評量工具、訪談問題等)。

【成果報告】中臺科技大學先導型教學實踐研究計畫基本資料表

申請年度	年先導型教學實踐研究計畫
条 所	
計畫名稱	
職級	□ 教授
	□副教授
	□助理教授
	講師
	□ 專案教師
學門(專案)	□通識(含體育) □教育 □人文藝術及設計 □商業及管理
	□社會(含法政) □工程 □數理 □醫護 □生技農科 □民生
	□大學社會責任實踐(USR) □技術實作
開課學年度/學期	111-1 (範例)
開課系所/學院/中心	
課程編號(課務網頁)	
課程名稱	
修別(必修/選修)	
開課學分數	
授課時數(每周)	
修課學生數	
主要授課語言	(請填寫該科主要授課使用語言。如該科科目之主要授課語言為二種
	(含)以上者,請填寫如:國語+英語)
課程類型	□獨立授課 □合帶課程(校內教師) □合帶課程(業師)
教學活動類型	□實習 □社區場域實作 □企業實作 □一般課程教學 □其他

【成果報告】 中臺科技大學先導型教學實踐研究計畫中英文摘要格式

中文摘要 Summary (以 500 字為 限)	
英文摘要 Summary (以 500 字為 限)	
中文關鍵詞 Keywords (以 5 個為限)	
英文關鍵詞 Keywords (以 5 個為限)	

【成果報告】格式(請將檔案存 PDF 檔)

中臺科技大學先導型教學實踐研究計畫 成果報告(封面)

Pilot Project Report for CTUST Teaching Practice Research Program (Cover Page)

學門分類/Division:

執行期間/Funding Period: 年月日至年月日(民國年)

(計畫名稱/Title of the Project) (配合課程名稱/Course Name)

計畫主持人(Principal Investigator):

協同主持人(Co-Principal Investigator):

執行機構及系所(Institution/Department/Program):

繳交報告日期(Report Submission Date):

(計畫名稱/Title of the Project)

- 一. 報告內文(Content)(至少3頁)
 - 1. 研究動機與目的(Research Motive and Purpose) 請描述所選擇研究議題的問題挑戰與背景、教學實務現場遇到之挑戰以及該 議題的重要性與影響力。
 - 2. 文獻探討(Literature Review) 請針對教師教學實踐研究先導養成計畫主題進行國內外相關文獻、研究情況 與發展或實作案例等之評析。
 - 3. 研究方法(Research Methodology)
 - 4. 教學暨研究成果(Teaching and Research Outcomes)
 - (1) 教學過程與成果
 - (2) 教師教學反思
 - (3) 學生學習回饋
- 二. 參考文獻(References)

三. 附件(Appendix)

與本研究計畫相關之研究成果資料,可補充於附件,如學生評量工具、訪談問題等。