



新鮮人專題計畫 經驗分享

醫檢系

陳妤瑄



緣由

計劃書內容

活動花絮

致謝



01. 緣由

一個導師的愛





02. 計劃書內容



計劃書撰寫



以終為始

目的

計畫成果報告

經費

滿意度問卷

申請單位				申請人	
聯絡電話				E-mail	
競賽名稱					
競賽時間	一年一月一日至一年一月一日止			參與 班級代號	
活動目的					
預期效益	質化： 量化：				
申請經費預算	補助項目	單價	數量	小計	補助項目說明
	校內鐘點費	800元/時			技能競賽辦理期間設技能訓練或輔導課程，可申請鐘點費，核銷時須檢附議程、茶點表、收據。
	校外鐘點費	2,000元/時			技能競賽以會議方式評比者，可申請校外諮詢費，核銷時須檢附會議紀錄、收據。
	校外諮詢費	2,000元/次			技能競賽以評分方式評比者，可申請校外指導費，核銷時須檢附評分表、審查意見、收據。
	校外指導費	2,000元/次			獎勵金 範例： 第一名/5,000元/組 第二名/4,000元/組 第三名/3,000元/組
申請經費總計					整體申請經費上限 25,000元

中臺科技大學辦理專業技能競賽經費補助成果報告

申請單位	醫學檢驗生物技術系	競賽名稱	第二屆「醫檢基礎專業技能競賽」
競賽日期	112.11.10	活動地點	順之廳
執行成果			
預期目標	質化： 1.增進新生對醫檢基礎學科與專業的了解。 2.凝聚班級同學向心力及對醫檢系所認同感。 3.讓學生對準備解剖、生物及化學期中考更有信心。		
實際成果	質化： 1.根據學生問卷及學生訪談，學生認為此競賽確實可增進新生對醫檢基礎學科與專業的了解。 2.因為同組學生的合作學習，讓同學之間更加親近，確實達到凝聚班級同學向心力的目的，學生也展感謝老師舉辦這樣的競賽，讓他們可以更有自信面對未來專業，增加對醫檢系的認同感。 3.藉由活動學生更能熟讀期中考試的範圍，對應付考試更有自信。		
量化：	1.至少有 10 對隊伍報名參賽。 2.學生對活動的滿意度及對自身專業能力提升的滿意度達 80%以上。		
量化：	1.共有 12 個隊伍報名參加，第一名隊伍學生答對率達 90%，顯示學生對競賽的努力及重視。 2.根據問卷結果，學生對活動的滿意度及對自身專業能力提升的滿意度達 80%以上。		
1.報名資格：一年級醫檢系學生，每隊 4-6 人參賽。 2.分為三個競賽主題：(1)生物題(2)化學題(3)解剖題，每組競賽主題各 20 題，題目以選擇			

中臺科技大學「專業技能競賽」滿意度調查表

大家好：

為瞭解同學們對於本次「專業技能競賽」活動實施情形，請於[活動結束後]依您實際感受進行填寫，您所提供的寶貴意見與想法將做為日後改善之參考，謝謝。本問卷採不具名方式，請您放心填寫。

教學發展中心 啟上

▲請依據實際情況與感受作答：

- 請問您總共花了多少時間準備比賽？_____
- 請問您每天投入多少時間在準備比賽？_____
- 請問您在這次比賽的成績？_____

▲請在最適當的□中打勾「✓」

題項	題目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1	我覺得此次競賽的舉辦目標明確	<input type="checkbox"/>				
2	我覺得此次競賽內容、設計及進行方式蠻新奇有趣的	<input type="checkbox"/>				
3	我對此次競賽各項安排感到滿意(時程、辦理方式、流程……等)	<input type="checkbox"/>				
4	此次競賽內容跟以前參加的不同	<input type="checkbox"/>				
5	此次競賽內容讓我重新省思學習及應用知識的方式	<input type="checkbox"/>				
6	此次競賽進行方式與流程蠻順暢的	<input type="checkbox"/>				
7	此次競賽的規則清楚易懂	<input type="checkbox"/>				



我的思維



定錨課程
健康產業與職業倫理

銜接課程
化學 解剖 生物

招生
與高中職老師連結



活動效益



增進新生對醫技基礎
學科與專業的了解

01

凝聚班級同學向心力及
對醫技系所的認同感

02

邀請高中職老師擔任命
題、諮詢委員增進互動

03

**目的:讓大一新生透過競賽的參與, 開始架接醫技專業的領域,
並藉由跨域的連結及團隊合作能力的培養, 促進未來共同學習。**



中臺科技大學 醫檢基礎專業知能競賽



01

報名資格

組隊參加

02

競賽主題

- (1)生物題
- (2)化學題
- (3)解剖題

03

競賽方式

IRS
舉牌

04

競賽獎勵

- 1.獎金
- 2.課堂成績加分
- 3.點心



駕輕就熟



第一屆醫檢
基礎專業知
能競賽
111年

第二屆醫檢
基礎專業知
能競賽
112年



第三屆醫檢
基礎專業知
能競賽
113年





03. 活動花絮



2023 第二屆 醫檢基礎專業知能競賽 計分表		解剖					生物					化學				
總分	隊名	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
43	超派 (10+18+15)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
41	隨便組一組 (17+17+13)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
57	我們是8個鴨肉 (17+12+18)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
38	出來面隊 (17+12+9)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
39	癡心絕隊 (11+18+10)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
38	屋馬 (17+16+5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
47	茶碗蒸隊 (15+20+12)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
37	保證答對 (13+13+11)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
39	九陰真經 (20+17+12)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
48	飛天遁地霹靂猛男 (14+17+17)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
40	六扇門 (14+19+7)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●







期許



穩定基礎科目以銜接
醫檢臨床專業科目



營造班級和諧氛圍以提升
讀書風氣

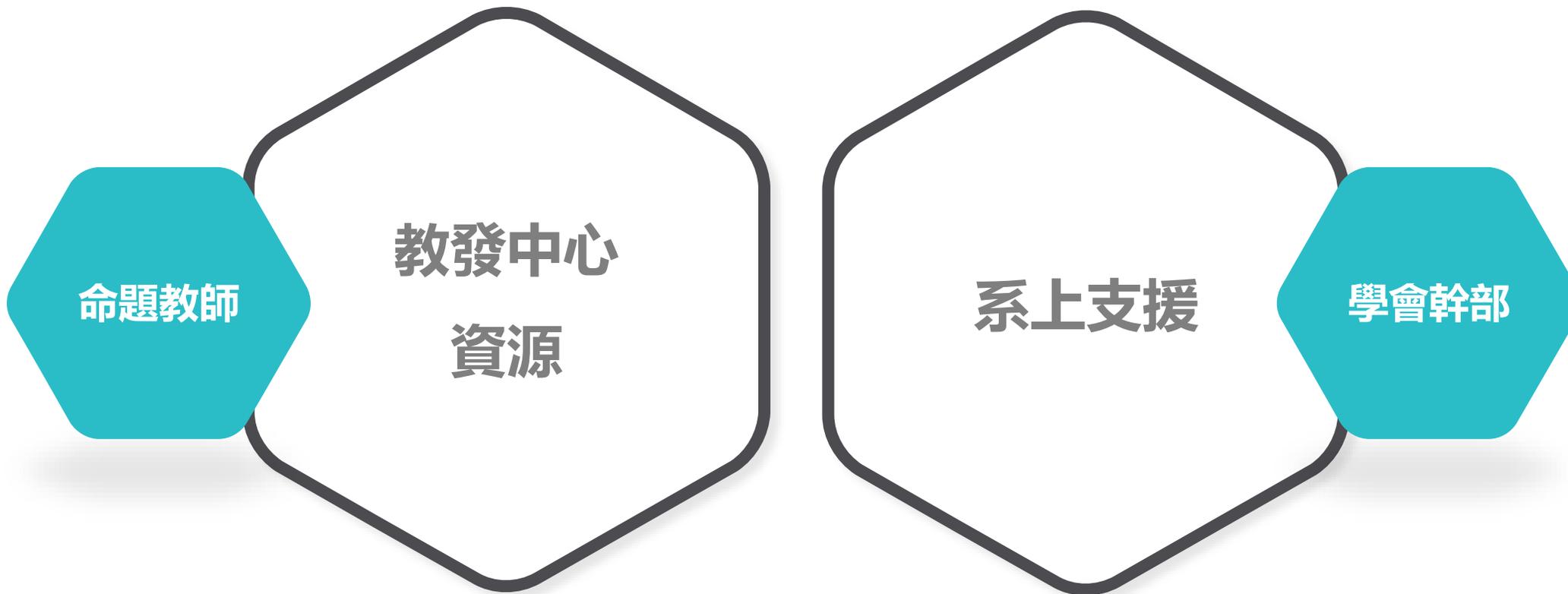
減少修退學率降低不適應



04. 致謝



感謝





感謝聆聽