

中臺科技大學「先導型教學實踐研究計畫」獎勵實施要點

1110316 高等教育深耕計畫辦公室會議通過

一、 實施目的：

為落實教學創新，強化培育人才任務，輔導提升教學品質，促進學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。特訂立先導型教學實踐研究計畫獎勵實施要點(以下簡稱本要點)。

二、 申請資格：

- (一) 本校專任教師申請最近一期教育部「教育部教學實踐研究計畫」未通過者。
- (二) 依教育部公告之學門類別，每位申請人得擇一學門且以申請一件為限。
- (三) 同一研究內容不得重複申請其他補助。

三、 申請計畫內容：

- (一) 摘要。
- (二) 研究動機與目的。
- (三) 文獻探討。
- (四) 研究方法。
- (五) 計畫內容。
- (六) 預期完成工作項目及成果。
- (七) 參考文獻。

四、 申請及執行期程：申請、審查結果及結案報告時間，依學校公告為主，檢附申請書資料向承辦單位提出申請，每人僅限申請一次為原則。

五、 審查程序：由承辦單位聘請委員進行審查。審查重點依本要點宗旨、計畫主持人相關經驗能力、內容規劃完整性、執行可行性及預期學生效益等。

六、 經費補助及核銷說明：

- (一) 經費來源：由本校高等教育深耕計畫項下編列支應。
- (二) 補助額度：通過之先導型教學實踐研究計畫每案最高獎勵新臺幣二萬元為限。惟實際獎勵金額得視當年度計畫經費額度予以彈性調整。
- (三) 經費核銷：執行期滿前，依規定核銷，並於期滿一個月內繳交成果報告書一份暨電子檔。

七、 獲補助者須於當年度申提「教育部教學實踐研究計畫」。

本實施要點經高等教育深耕計畫辦公室會議通過後實施，修正時亦同。

中臺科技大學「先導型教學實踐研究計畫」申請書

一、申請 113 年度先導型教學實踐研究計畫基本資料

計畫基本資料

申請系所 (單位)		申請學門/ 專案計畫	
計畫主持人 姓名/教師代號	/	職稱	
分機/手機	/	Email	
計畫名稱	中文		
	英文		
協同主持人(無則免) 姓名/教師代號	/	職稱	
申請單位主管核章			
申請人自我檢核區 ☐ 計畫書(紙本+電子檔) ☐ 最近一期之教學實踐研究計畫核定證明(未通過) ☐ 協同主持人同意書(無則免)			
(承辦單位審核結果, 申請人請勿填寫) ☐ 通過 ☐ 未通過			
教學發展中心主管簽名_____ 日期_____			

※註：若有協同主持人，請附上協同主持人同意書。

二、中英文摘要與關鍵字

(摘要各以 500 字為限、關鍵字各以 5 個為限)

三、教學實踐研究先導養成計畫內容

(計畫內容以 15 頁為原則，包含參考文獻與附件。)

頁面範圍：以 word 編輯器為準。

字體與頁面設計如下：字體大小 12；字元間距為標準間距；行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為 2cm。

(一)計畫主持人部分

1. 說明申請人於課程教學現場試圖解決之問題及問題之重要性。
2. 說明申請人近 5 年課程教學經驗與成果，包含：相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等。(若未滿 5 年，則說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結)
3. 說明申請人近 5 年教學相關成果本計畫之關聯

說明 1：申請「大學社會責任(University Social Responsibility，簡稱 USR)專案計畫」者，請增敘參與社區發展與本計畫之關聯。

說明 2：申請「技術實作專案計畫」者，請增敘技術實作與本計畫之關聯。

說明 3：若未滿 5 年，則說明過去相關經驗與問題之連結。

(二)計畫執行內容部分

說明：教學實踐研究的精神在於以教學現場的問題意識出發，透過有系統的步驟和方法，以及自我批判與省思的歷程來發現與解決問題，落實教學者即是研究者之理念，以提升學生學習成效、教學品質及教師個人教學專業能力。

1. 計畫創新性或延續性價值(以 300 字為限)

說明：曾獲本計畫補助者，請敘明過去計畫資訊與研究重點，並提出本計畫與過去執行計畫不同或延續之處，可針對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面相提出差異說明，若以過去研究成果為基礎進行新計畫之研究規劃，也請於此進行說明。(若非延續性計畫可免)

2. 研究動機與目的

(1) 教學實踐研究先導養成計畫動機

說明 1：申請「一般學門研究計畫」者，請以過去在教學現場的觀察或教學實務經驗出發，詳述進行本研究的原因，希望探討的教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景，及該研究議題的重要性與影響力。

說明 2：申請「USR 專案計畫」者，請以學生為本位，實踐地方服務為課程規劃與教學內容。

說明 3：申請「技術實作專案計畫」者，請以提升學生實務操作技能之專業能力為課程規劃核心。計畫動機部分，可以詳述教師過去教授實作技能課程，或學生在修習實作技能課程時曾遭遇的困境或問題為何？分析學生應具備那些基礎或關鍵實作技能？該門課如何改善教師教學成效或精進學生的技術實作能力？

(2) 教學實踐研究先導養成計畫主題及研究目的

說明 1：申請「一般學門研究計畫」之研究主題與目的，請以提升教學品質或學生學習為中心，可以是進行創新/新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能或教學品質的提升、學習評量改善，或學生學習成效促進等與教學相關之範疇。

說明 2：申請「USR 專案計畫」之研究主題與目的，可透過地方服務、社會實踐的課程設計與教學實踐方式，帶領學生瞭解地方特色與屬性，進行地方問題、需求或困境的議題探究，藉以提升學生對社區之認同感，及嘗試問題解決的能力、方法與行動。

說明 3：申請「技術實作專案計畫」之研究主題與目的，可透過業師協同或結合產學合作等做中學的課程規劃，培養學生將所學知識轉化為實務技能之能力，提升學生實務應用的專業技能或就業準備度，以減少學用落差。

3. 文獻探討

說明：請針對本教學實踐研究先導養成計畫主題進行國內外相關文獻、研究情況與發展或實作案例等之評析。

4. 研究方法

(1) 研究設計說明

說明：請依據研究主題進行研究設計的詳述，內容包含教學目標、教學方法、成績考核方式、各週課程進度、學習成效評量工具等。

(2) 研究步驟說明

說明：請針對研究目的與問題，透過研究架構、研究問題、研究範圍、研究對象與場域、研究方法的選擇原因、資料整理與分析、實施程序等項目進行描述。

A. 研究架構

B. 研究問題/意識

C. 研究範圍

說明：請陳述該課程教學擬投入的範圍，如課程範疇、教材選用、教學資源應用、評量方法採用，或社群教師與協作實踐方式等相關規劃。

D. 研究對象與場域

說明：請針對擬教學之對象與進行資料收集之場域(如實習場域、大學課室等)，進行描述與說明。

E. 研究方法及工具

說明：請針對研究目的與問題，陳述將採用何種研究方法及工具於研究過程中進行資料蒐集，以有效檢視其教學研究之成效。

F. 資料處理與分析

說明：請提出預計採用的資料處理與分析方法。

G. 實施程序

5. 預期完成工作項目與成果

(1) 預期完成之教學成果

說明：如開發新教材、新課程、線上教學資源庫或教學測驗與評量等。

(2) 預期達成之學生學習成效

說明：請提出具體可觀察、檢核或比較的預期學習效益指標。

(3) 預計教學成果公開發表分享之規劃

(4) 教學成果對教學社群可能產生之影響與貢獻

說明 1：申請「USR 專案計畫」者，請增敘參與社區發展可能產生之影響與貢獻。

說明 2：申請「技術實作專案計畫」者，請增敘技術實作可能產生之影響與貢獻。

6. 參考文獻

四、協同主持人同意書(無則免)

中臺科技大學「先導型教學實踐研究計畫」

協同主持人 同意書

本人_____同意擔任____(計畫主持人)向教務處教學發展中心申請

(計畫名稱)_____之協同主持人。

現任專職單位：_____

職 稱：_____

姓名(本人親簽)：_____

年 月 日