

中臺科技大學課群計畫實施要點

1120119 教務處處務會議審議
1120425 高等教育深耕計畫辦公室會議通過
1120518 教務處處務會議通過
1120519 高等教育深耕計畫辦公室會議通過

一、中臺科技大學(以下簡稱本校)為培育學生具備STEM領域創新技能、聯合國永續發展目標(以下簡稱SDGs)素養及議題參與能力,特訂定「課群計畫」實施要點(以下簡稱本要點),鼓勵教師透過創新教學強化學生專業知識與跨領域能力,引導學生勇於嘗試開創新議題,並透過團隊合作解決實際問題,有效因應社會未來發展趨勢,具體實踐大學社會責任。

二、本要點係鼓勵教師重新檢視教學目標,在基礎專業與核心知識完整性的前提下,重整課程結構,整合課程內容、串聯核心知識,並因應現代知識的快速更新,「加深」或「加廣」學生學習知識,以素養導向,給予學生應具備的知識、能力和態度。

三、申請對象:

(一)主題式課群:由2-4位教師組成,調整課程結構,整合課程內容,規劃以2-4門課為原則之主題式課群,每位教師以申請一個課群為限。

(二)跨領域課群:由各學院及USR中心針對學校特色與發展以及大學社會責任推動,依據一院一特色項目及本校大學社會責任議題,規劃以3-6門課為原則之跨領域課群,包含系所專業與跨域、數位能力、利用PBL、設計思考等教學模式,促發學生自主學習與團隊合作。

四、申請重點:

(一)課程設計

1. 教師群建構「課群」,須以共同主題規劃各年級適當但可相互貫通或延伸的次主題,逐學期或學年加入新知識元素,整合不同領域的學習內容,漸次提高問題難度與學習深度,讓學生有階段性明確的具體目標,進而有學習熱情與實踐之驅動力,最後以總整的方式驗收學習成效。
2. 教師群除講授知識體系、關鍵內容與實務應用相關經驗外,宜搭配課程內容設計,融入STEM精神,讓學生經由設計、分析、實作,探討實際問題,主動尋找答案並從過程中學習。
3. 教師群應結合「專業知識」與「SDGs議題」,規劃融入SDGs議題之教學活動,並搭配實踐場域進行特定議題之場域/利害關係人觀察、參與、互動或實作等,進而深化學生對專業知識之理解與思辨,啟發學生對SDGs議題之問題意識、行動構想與持續行動。
4. 教師群可引入虛實融合(例如:VR或遠距)的授課方式配合教學實踐。

(二)課程評核

1. 主題式課群之規劃以符合本校培育健康產業專業人才之目標為優先;跨領域課群之規劃由各學院針對學院特色與發展推動,及大學永續發展及社會責任中心針對SDGs

推動。

2. 參與對象以大學部學生為原則，人數以 30位(含)以上為原則。

3. 應辦理至少一場次整體性的競賽活動或公開成果發表會，以驗收學習成效，得跨院系所、或校外單位共同舉辦。

(三)申請方式：請於公告指定時間內，填寫計畫申請書(附件一)，送件至高等教育深耕計畫辦公室(電子檔一併寄至cte00@ctust.edu.tw)，案件通過審核名單將公告於本校及高教深耕網站。

五、執行期程：依年度執行為原則。

六、審查作業：審查重點如下：

(一)課群是否能提高學生解決真實問題的動機和能力。

(二)課程架構與內容設計是否以成果導向為核心目標。

(三)課群成果展現之活動是否建立適當方式以評估學生學習成效(包含質化與量化)。

(四)經費規劃是否合理。

(五)持續推動的具體規劃。

七、公告時間：計畫申請、審查結果及結案報告時間，依公告時間為主。

八、補助額度：經審查通過者，教師自組課群每案最高補助業務費10萬元為限，學院跨域課群每案最高補助業務費20萬元為限；實際補助額度與件數，視當年度高教深耕計畫經費調整。

九、權利與義務

(一)為提升活動效益及資源有效利用，依本要點辦理之活動，應公開發布資訊並通知本中心。獲計畫補助之課群應參加成果發表會。

(二)課群應配合繳交**成果報告**(附件二)電子檔至高等教育深耕計畫辦公室。報告繳交之狀況，將列入未來計畫申請之評核依據。

十、本要點未盡事宜，悉依其他相關規定辦理。

十一、本要點經高等教育深耕計畫辦公室會議通過後實施，修正時亦同。