

中臺科技大學教師授課意見調查表（實驗課程）

親愛的同學您好：

這份調查表目的在蒐集您對本科目的意見，藉此回饋教師了解學生對教師授課的感受，以做為教學設計的參考；期望提升教學品質，讓教與學的過程成為師生共同成長的經驗，您的意見因此具有莫大的意義。懇請您以負責、理性的態度填答，謝謝您的協助。

第一部分 對學習的自我省思

	題 目	選 項
1	我在上課時的參與狀況	(1)根本不參與 (2)偶爾參與一下 (3)普通 (4)還算用心參與 (5)很用心參與
2	除了上課，我花在本科目的時間約為	(1) 0 小時 (2) 1 小時以下 (3) 1-3 小時 (4) 3-5 小時 (5) 5 小時以上
3	本學期我利用圖書館或網路查閱本科目相關資料的次數	(1) 0 次 (2) 1-2 次 (3) 3-4 次 (4) 5-6 次 (5) 7 次以上
4	截至目前為止，我在本科目的缺席時數為（含請假及曠課）	(1) 0 小時 (2) 1-2 小時 (3) 3-4 小時 (4) 5-6 小時 (5) 7 小時以上
5	填答這分問卷時，我很認真的思考每一個問題	(1)不同意 (2)同意

第二部分 對本課程的教學意見

下列各題，請依您的同意程度作答： 「非常同意」請勾選 5； 「同意」勾選 4； 「尚可」勾選 3； 「不同意」勾選 2； 「非常不同意」則勾選 1。		非 常 同 意	同 意	尚 可	不 同 意	非 常 不 同 意
一、課程內容						
1	教師在開學之初，有說明課程計畫內容。	5	4	3	2	1
2	教師的課程設計掌握學科重要概念與知識。	5	4	3	2	1
3	教師不會經常無故遲到早退。	5	4	3	2	1
4	教師清楚說明實驗室的安全規範及注意事項。	5	4	3	2	1
5	教師對實驗內容或教材準備充分。	5	4	3	2	1
二、教學方法與態度						
6	教師清楚說明實驗器材及設備的使用及操作技巧。	5	4	3	2	1
7	教師對實驗器材及設備的使用及操作技巧說明不清楚。	5	4	3	2	1
8	教師明確說明實驗目的及原理，並引導操作技巧及實驗步驟的進行。	5	4	3	2	1
9	教師會適切要求學生的上課態度。	5	4	3	2	1
10	教師關心學生的學習反應，適時補充教材或調整教學內容。	5	4	3	2	1
11	教師注重實驗（作）場所及學習過程之安全防護。	5	4	3	2	1
三、學習評量						
12	教師對學生報告、作品批改詳細，及時提供明確的指導或檢討。	5	4	3	2	1
13	教師注重多元成績考核，重視學生平時的努力。	5	4	3	2	1
14	教師評量學生成績客觀合理。	5	4	3	2	1
15	若有機會，我願意向其他同學推薦這位老師所教授的此門課程。	5	4	3	2	1