

中臺科技大學教師授課意見調查表（體育課程）

親愛的同學您好：

這份調查表目的在蒐集您對本科目的意見，藉此回饋教師了解學生對教師授課的感受，以做為教學設計的參考；期望提升教學品質，讓教與學的過程成為師生共同成長的經驗，您的意見因此具有莫大的意義。懇請您以負責、理性的態度填答，謝謝您的協助。

第一部分 對學習的自我省思

題目	選項
1 我在上課時的參與狀況	(1)根本不參與 (2)偶爾參與一下 (3)普通 (4)還算用心參與 (5)很用心參與
2 每週課後，練習的時間約為	(1) 0 小時 (2) 1 小時以下 (3) 1-3 小時 (4) 3-5 小時 (5) 5 小時以上
3 我在本科目的缺席時數為（含請假及曠課）	(1) 0 小時 (2) 1 小時以下 (3) 1-3 小時 (4) 3-5 小時 (5) 5 小時以上
4 修完本課程後，我提升了運動興趣	(1)非常不同意 (2)不同意 (3)普通 (4)同意 (5)非常同意
5 填答這分問卷時，我很認真的思考每一個問題	(1)不同意 (2)同意

第二部分 對本課程的教學意見

下列各題目，請依您的同意程度作答： 「非常同意」請勾選 5； 「同意」勾選 4； 「尚可」勾選 3； 「不同意」勾選 2； 「非常不同意」則勾選 1。		非常 同意	同 意	尚 可	不 同 意	非 常 不 同 意
一、課程內容						
1	教師在開學之初，有說明課程計畫內容。	5	4	3	2	1
2	本課程的內容能激發學生的學習動機與運動興趣。	5	4	3	2	1
3	教師不會經常無故遲到早退。	5	4	3	2	1
4	本課程教材內容循序漸進，幫助我達到學習的目標及成效。	5	4	3	2	1
二、教學方法與態度						
5	教師教學態度認真，會與學生一起練習。	5	4	3	2	1
6	教師能適時補充新觀念與其他資料(規則應用、比賽)幫助我學習。	5	4	3	2	1
7	教師清楚講解示範動作技巧，明確指導動作技術的演練。	5	4	3	2	1
8	教師的教學態度隨便，從不與學生一起練習。	5	4	3	2	1
9	教師能依學生學習能力的差異，適時調整教學方式。	5	4	3	2	1
10	教師場地器材應用得宜，讓學生盡興學習。	5	4	3	2	1
三、學習評量						
11	教師上課時能提供即時的回饋與學習指導。	5	4	3	2	1
12	教師注重多元成績考核，並重視學生平時的努力。	5	4	3	2	1
13	教師評量學生成績客觀合理。	5	4	3	2	1
14	評量方式符合本課程要達到的目標及成效。	5	4	3	2	1
15	若有機會，我願意向其他同學推薦這位老師所教授的此門課程。	5	4	3	2	1