

## 中臺科技大學同儕觀課實施要點

1080114 教務處處務會議通過

1080508 教務會議通過

- 一、本校為落實教學品保，善用教學資源，推動教師實地教學觀課，以達教學觀摩與經驗傳承，確保本校教師教學與學生學習成效提升。
- 二、本校教師得開放觀課：邀集本校教學優良教師、教學升等教師、創新教學教師、與評量績優課程授課教師或自願教師，提供開放教室的觀課機會。以樹立教學典範，期能達到教學經驗傳承之功效。
- 三、本校教師得參與觀課：新進教師、教學評量不及格教師或有意增進教學技巧之專任教師觀課。
- 四、教學觀察與回饋辦理方式如下：
  - (一) 同儕觀課由教學發展中心公告辦理。
  - (二) 觀課教師請於參與觀課過程中填答「同儕觀課回饋單」，並於會後由教學發展中心彙整後，回饋給開放觀課教師與所屬學術單位。
- 五、同儕觀課之進行應遵守下述之觀課倫理，以不損及教學品質與師生權益：
  - (一) 課前預約：應事先報名，且時間/人數須徵求該課程師生同意。
  - (二) 課前管控：管控確認觀課人數，要求觀課教師須於課程開始前準時進入教室，並將手機關靜音避免干擾。
  - (三) 觀課勿擾：入班觀課必須尊重課室的師生，避免干擾。課中不得發言打斷、不得下指導棋、不得與學生互動、不得與同儕交談、避免中途進出等。
  - (四) 被觀隱私：觀課過程須顧及師生隱私，不得拍照錄音錄影。
- 六、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

# 中臺科技大學 同儕觀課單元教學設計

課程名稱：	授課單元：	
上課時間：	授課教師：	
導言(引起動機)：		
學習目標：		
教學流程：	教材：	
參與式學習 (如 IRS/PBL/TBL 等)		
講授者活動	學習者活動	教學資源/設備
摘要/總結		
摘要	總結	

## 中臺科技大學 同儕觀課回饋單

一、基本資料					
觀課課程		授課教師		班級	
授課單元				觀課者	
				觀課者代號	
二、教學過程					
層面	參考重點	評量			備註 (可用文字 加以說明)
		值得 推 薦	待 改 進	無 評 論	
教學精熟面	1. 正確掌握任教單元的教材內容				
	2. 有效連結學生的新舊知識				
	3. 結合學生的生活經驗				
	4. 使用適切的比喻讓學生更容易理解				
清楚呈現教材內容	1. 說明學習目標或學習重點				
	2. 有組織條理呈現教材內容				
	3. 正確而清楚講解重要概念、原則或技能				
	4. 多舉例說明或示範以增進理解				
	5. 提供適當的練習以熟練學習內容				
運用有效教學技巧	1. 引發並維持學生學習動機				
	2. 善於變化教學活動或教學策略				
	3. 教學活動的轉換與銜接能順暢進行				
	4. 有效掌握教學節奏和時間				
	5. 善用實例、影片、圖表和演示				
善於運用學習評量	1. 運用多元的評量和評量工具				
	2. 適時檢視學生的學習情形(口頭, 紙筆或科技輔具)				
有效傳達教學內容, 師生互動良好	1. 教師授課清晰、音量大小適中、抑揚頓挫, 並且能適當與學生眼神接觸				
	2. 課程師生互動氣氛良好				
	3. 教師授課能激發學生的興趣和參與				
	4. 善用視聽教材				
	5. 善用提問和應答, 達到良好的師生互動				
	6. 善用技巧鼓勵學生參與				
班級經營	1. 課堂準時開始與結束				
	2. 教師能有效處理各種防礙學習的狀況(如學生不當行為)				
	3. 給予學生足夠的時間回應問題				
	4. 教師有效總結教學內容				

### 三、回饋

一、對授課教師課程教學之回饋:(如教學目標、教學方法、教學多樣與多元評量等)

二、對授課教師班級經營之回饋(如學生學習表現，全班學習氣氛、學生學習歷程等)

### 四、心得與反思

觀課人員簽名：

日期：